

# 西北师范大学

## 硕士研究生入学统一考试 《历史教学论》科目大纲

(科目代码: 839)

学院名称 (盖章): 教育学院

学院负责人签字: \_\_\_\_\_

编制时间: 2010年10月26日

# 《历史教学论》科目大纲

(科目代码: 839)

## 一、考核要求

本课程以中学历史课程与教学问题为核心,分别探讨了中学历史课程、中学历史教科书、中学历史课堂教学、中学历史教学评价和考试命题、中学历史教师专业化等理论与实践问题。课程内容注重在历史回顾的基础上,吸收国外历史教育教学理论与方法,反映历史课程改革的新理念、新问题。应考者应在全面领会基础知识和基本理论的基础上,做到理论联系实际。在掌握基本内容的前提下,考察考生分析、理解和运用理论解决实际问题的能力。

## 二、考核评价目标

1. 了解中学历史教学论的学科性质、研究对象和任务;
2. 初步掌握历史教学论的理论基础,了解近现代中学历史课程的沿革,知晓历史课程标准和历史教科书多样化的历程;
3. 理解中学历史课程在学校教育中的作用,掌握历史教育目标的实质以及国内外历史教育目标的发展趋势;
4. 掌握历史学习策略、历史学习方法和中学历史课堂教学的基本原则、基本方法和教学过程,了解历史知识的特点和中学历史学科的基本教学模式;
5. 了解我国历史课程评价的发展脉络,能够运用多种评价方式对学生的历史学习进行评价;
6. 了解信息技术的发展为历史教学和历史学习带来的变革;
7. 掌握历史教师的素养,了解历史教师的教学准备工作;
8. 能够运用历史教育的基本理论分析中学历史课程的发展趋势;
9. 能够初步运用课堂教学分析的方法对历史课堂教学案例进行分析。

## 三、考核内容

### 第一章 导论

- 第一节 历史教学论研究的对象
- 第二节 历史教学论研究的内容
- 第三节 历史教学论的理论基础
- 第四节 历史教学论的研究方法

### 第二章 历史教育论

- 第一节 历史教育的价值
- 第二节 历史教育目标的实质、内涵及作用
- 第三节 中学历史教育目标的国际比较及其发展趋势

### 第三章 历史课程论

- 第一节 我国普通中学历史课程设置及沿革
- 第二节 中学历史课程标准与历史教科书
- 第三节 中学历史课程与教材改革发展趋势

### 第四章 历史教学论

- 第一节 历史知识的特点及认知规律
- 第二节 历史课堂教学的基本模式与基本方法
- 第三节 专题史教材教法
- 第四节 地方史与历史教育

第五节 信息技术与历史教育

## 第五章 历史学习论

第一节 学习理论与历史学习

第二节 历史学习心理与学习效率

第三节 历史学习策略与方法

第四节 中学历史学科的学法指导

第五节 中学历史学习评价

## 第六章 历史教师论

第一节 历史教师的基本素质要求及其在历史教育中的作用

第二节 历史教师的教学准备工作

第三节 历史教师的教学研究与科学研究