

2013 年陕西科技大学硕士研究生入学考试
《教育学》考试大纲

一、课程内容简介:

《教育学》分为两篇,上篇部分主要探讨教育的基本问题和一般规律,试图让学生形成关于教育活动的基本“图景”,对教育的本质、教育及其体制的演进、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育活动、教师与学生等问题进行了较有创见的研讨;下篇部分对教学活动中课程、课堂教学、思想品德教育工作、生活指导、教育活动的组织与开展等实践性问题,根据理论与实践相结合的原则进行了有益的探索。

二、教材及主要参考书:

- 1.《教育学》.南京.南京大学出版社.2006
- 2.王道俊 郭文安 著《教育学》.人民教育出版社.北京.2009

三、课程考试大纲

(一) 上篇

第一章 绪论

第一节教育学的研究对象

第二节教育学的历程

第三节教育学研究范式与方法

第二章 教育活动演变路径

第一节教育的起源

第二节教育的历史形态

第三节当代教育的发展与趋势

第四节当代教育发展的基本特征

第五节我国基础教育改革

第三章 社会发展与教育

第一节社会与人的社会化

第二节社会系统中的教育

第三节新时期教育功能的突出表现

第四章 人的发展与教育

第一节人的本质与教育

第二节人的发展理论与教育

第三节人的发展特点与教育

第五章 现代教育制度

第一节现代教育制度概述

第二节现代学制及其类型

第三节现代学制的改革

第四节我国现代学制的变革

第五节现代学校的危机

第六节终生教育思潮和学习化社会

第六章 教育目的

第一节教育目的的基本原理

第二节制约教育目的的因素

第三节教育目的的理论基础

第四节我国的教育方针与教育目的

第五节全面发展教育与学校培养目标

第七章 教师与学生

第一节教师

第二节学生

第三节师生关系本章

(二) 下篇

第一章 教育课程

第一节课程的概念

第二节知识观与课程

第三节课程的类型

第四节课程开发的基本模式

第五节 21 世纪初我国基础教育课程改革

第二章 教学理论

第一节教学的概念

第二节教学过程的本質

第三节教学模式

第四节教学策略

第三章 课堂教学

第一节课堂教学概述

第二节课堂教学过程分析

第三节教学组织形式的发展

第四章 现代教育技术与教育

第一节现代教育技术的基本形态

第二节现代教育技术对教育的影响

第三节现代教育技术背景下教育者应该秉持的教育理念

第四节现代教育技术环境下的教学模式

第五章 教育测量与评价

第一节学生学习状况的测量

第二节教育质量的评价

第六章 思想品德教育(上)

第一节思想品德教育概述

第二节思想品德教育的任务与目标

第三节思想品德教育的基本内容

第七章 思想品德教育(中)

第一节德育过程的基本特点

第二节思想品德教育的原则

第八章 思想品德教育(下)

第一节学校德育途径

第二节德育的方法

第九章 学校教育活动的组织

第一节教育活动与学校生活

第二节班级经营本章

第十章 生活指导

第一节生活指导概述

第二节生活指导的内容

第三节生活指导的组织

第四节生活指导的方法

