

《体育综合二》

考试大纲

一、 考试内容

1. 学校体育的地位与目标, 体育教学的目标、内容、过程、原则和方法; 体育教学工作计划与考核; 体育课与课外活动; 课余体育训练和竞赛; 学校体育管理; 学校体育研究; 学校体育组织管理过程与评价。
2. 运动生理学基本概念、理论: 骨骼肌机能; 血液; 循环; 呼吸; 物质与能量代谢; 肾脏; 内分泌; 感官与神经; 运动技能; 有氧、无氧工作压力; 身体素质; 运动过程中人体机能变化规律; 运动训练原则的生理学分析; 特殊环境与运动能力; 运动技能的生理学评定; 少儿生长发育与体育运动; 女子的生理特点与体育运动; 老年人的生理与体育锻炼; 运动处方的生理学基础; 生物节律与运动能力; 生理负荷的监测与调控。运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论和实际问题, 如指导和评价体育教学、体育锻炼以及运动训练, 人体形态、机能、身体素质等指标的检测与评价。
3. 体育测量评价的定义; 体育测量评价学科的研究任务; 定性和定量的区别; 测量与评价的关系; 体育测量评价学科发展情况; 体育测量评价学科发展趋势。

二、参考书目:

全国体育学院教材委员会 《运动生理学》 人民体育出版社 2002

周登嵩 主编 《学校体育学》 人民体育出版社 2004

李祥 主编 《学校体育学》 高等教育出版社 2001

全国体育教材委员会 《体育测量与评价》 人民体育出版社 1995 年版