

一、考查目标

- 1、系统掌握现代教育技术的基本知识、基本概念和基本理论。
- 2、掌握现代教育技术的基本技能, 如媒体的选择与应用技能、教学设计的各项技能等。
- 3、系统掌握信息化教学的基本方法和信息化教学设计的基本技能。
- 4、熟悉国内外教育技术学发展的轨迹和动态, 了解常用的现代教育媒体和信息化学习环境。
- 5、掌握对学习资源、教与学的过程进行设计、开发和评价的基本原理。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构

名词解释题: 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分

简答题: 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分

分析论述题: 4 小题, 每小题 20 分, 共 80 分

三、考查内容

(一) 现代教育技术概述

1、现代教育技术的相关概念

技术, 教育, 教育技术, 现代教育技术, 教育技术学, 电化教育, AECT'94 定义, AECT'05 定义。

2、现代教育技术的发展历程

现代教育技术的发展阶段和各阶段的特点。

3、现代教育技术与教师专业发展

教师专业发展, 教师专业化, 教师专业发展对教师的要求, 现代教育技术对教与学的变革作用, 现代教育技术促进教师专业化发展。

4、教育教学实践中的现代教育技术

教育教学实践中的现代教育技术应用范围。

(二) 学校现代教学环境

1、学校教育技术环境概述

学校教育技术环境, 学校教育技术环境的基本构成。

2、校园网

校园网络，校园网络结构，校园网络的硬件组成，校园网络的特点和功能。

3、多媒体教学系统

多媒体教室的功能与设计思想，多媒体教室基本构成，多媒体网络教室的结构、主要功能及教学应用，微格教学，微格教学系统的组成，微格教学的实施，数字化学习资源中心及其应用，数字图书馆及其教学应用，网络教学平台及其应用，校园有线电视网及其教学应用。

（三）现代教育教学软硬件技术与应用

1、常用媒体设备的使用

数码相机、数码摄像机、图像扫描仪、DVD 光盘刻录机、交互式电子白板、多媒体课堂录播系统的特点、功能及使用。

2、IM 实时交流软件的教学应用

QQ 和 MSN 的下载、安装及运行，常见 IM 实时交流软件的教学应用

3、思维导图与思维导图软件的教学应用

思维导图，思维导图软件的教学应用

4、Web2.0 技术的教学应用

思维导图，思维导图软件的教学应用

5、Web2.0 技术的教学应用

Web2.0，Web2.0 的特点，Blog 及其教学应用，Wiki 及其教学应用，Dig 及其教学应用，SNS 及其教学应用

（四）数字教学资源的搜集、管理与应用

1、网络教学信息资源

教学资源，数字化教学资源，数字化教学资源的优势，网络教学资源的特点

2、搜索引擎高级应用

搜索引擎，搜索引擎的分类，常见搜索引擎的使用

3、网络教学资源的下载

获取网络教学资源的一般途径，使用网页浏览器下载网络资源，专用下载工具的使用

4、在线资源管理

收藏夹的使用，QQ 书签的应用

5、下载资源的整理

用户分类整理，专用工具整理

6、其他教学资源搜集途径与方法

Flash 动画资源的获取，视频资源的获取

（五）多媒体教学课件的设计、开发与评价

1、教学设计与多媒体课件的设计

教学系统设计的发展历程，教学设计，教学设计的层次、基本要素，几种主要的教学设计过

程模式，多媒体课件，多媒体课件的分类，多媒体课件的基本要素，多媒体课件的设计，多媒体课件开发的基本流程

2、常用多媒体课件制作软件的使用

PowerPoint 的高级应用，几何画板的使用，Flash 的使用，教学主题网站的设计、开发

3、多媒体课件的界面设计

多媒体界面设计的重要性、设计原则、设计方法，多媒体课件的教学应用

（六）信息化环境下的教与学

1、信息化教学的发展历程

信息化教学，信息化教学的发展阶段和各阶段的特点

2、信息化教学

信息化教学的特征，信息化教学过程的要素，信息化教学的模式和方法。

（七）《中小学教师教育技术能力标准》

《中小学教师教育技术能力标准》主要内容及解读，中小学教师教育技术能力水平考试

四、主要参考书

刘军、黄威荣，《现代教育技术》，北京师范大学出版社，2010 年。