

一、考试目的：

《马克思主义哲学史》作为马克思主义哲学全日制专业学位考试，其目的是考察考生是否掌握了从事本专业学习应当具备的基本知识、基本理论。

二、考试性质与范围：

本考试是一种测试应试者相关专业基本知识和基本理论的水平考试。考试范围包括诸多哲学家的基本哲学思想，以及马克思主义哲学发展的历史。

三、考试基本要求

1. 掌握马克思主义哲学发展的基本线索。
2. 具有较强的概括能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合的方法。

五、考试内容：

考试内容包括：

（一）马克思主义哲学形成的时代背景

- 1、理解马克思主义哲学的发展机制，了解马克思主义哲学在东方国家和西方国家发展的两个不同方向。
- 2、了解资本主义在 19 世纪的发展和人道主义理想的失落；理解空想社会主义出现的原因、基本观点；理解科学理性在黑格尔哲学中的辉煌胜利。掌握马克思恩格斯思想转变的具体机制。

（二）卡尔马克思——马克思主义哲学的形成

- 1、了解马克思的思想历程；理解马克思主义是科学理性与人道主义的结合；了解“马克思首先是一个革命家”。
- 2、了解实践唯物主义的产生及其主要内容；了解《1844 年经济学哲学手稿》的基本思想，及其在马克思哲学思想中的地位。
- 3、了解马克思的“大唯物史观”思想、阶级斗争理论；了解马克思关于世界历史的思想。

（三）弗里德里希·恩格斯——马克思主义哲学的丰富发展和系统化尝试

- 1、了解恩格斯对马克思主义哲学的贡献；了解恩格斯对马克思主义哲学世界观的发展和系统阐述；了解恩格斯的自然辩证法研究。
- 2、理解恩格斯晚年对唯物史观的丰富与发展；掌握恩格斯对马克思主义哲学形成历史的概

括；掌握马克思的哲学思想与恩格斯的哲学思想的相互关系。

（四）马克思主义哲学在东方国家的发展——俄国马克思主义者的哲学选择及苏联哲学的形成

- 1、了解 19 世纪俄罗斯的社会主义运动；理解俄国国情对俄国马克思主义哲学的影响。
- 2、了解普列汉诺夫为什么是一个马克思主义者；了解普列汉诺夫的哲学思想。
- 3、掌握列宁主义的基本特点与实质；了解列宁的哲学思想。理解列宁与普列汉诺夫在对待俄国革命问题上的异同。
- 4、了解苏联哲学的形成过程，理解苏联哲学是马克思恩格斯的哲学思想与俄国实际的结合。

（五）马克思主义哲学在东方国家的发展——马克思主义哲学在中国的传播及毛泽东的哲学思想

- 1、了解马克思主义哲学在中国的传播过程；了解五四时期围绕马克思主义的三次论战。
- 2、了解毛泽东的哲学思想的形成背景；了解《实践论》与《矛盾论》的基本内容；掌握毛泽东哲学思想的两条基本线索。
- 3、掌握新中国成立以后到“文化大革命”前毛泽东的哲学思想的发展情况。掌握新中国成立后唯意志论倾向在毛泽东哲学思想中的发展。
- 4、理解“文化大革命”时期毛泽东的哲学思想；了解毛泽东的阶级斗争决定论、空想社会主义。理解毛泽东的哲学思想是马克思恩格斯的哲学思想与中国实际的结合。

（六）马克思主义哲学在西方国家的发展——西方马克思主义

- 1、了解马克思主义在西方国家遇到的新问题；了解西方国家社会发展中的新趋势。
- 2、了解西方马克思主义的社会文化背景、基本特点与演化发展。
- 3、了解卢卡奇、柯尔施、葛兰西的主要思想。
- 4、了解霍克海默、马尔库塞、哈贝马斯的基本思想。

（七）苏联东欧马克思主义哲学的人道化及苏联哲学的终结

- 1、了解苏联和东欧国家的非斯大林化运动；了解南斯拉夫“实践派”兴衰过程、主要观点及其历史地位。
- 2、了解苏联哲学人道化的基本过程、主要表现。
- 3、了解苏联哲学的终结过程。理解苏联哲学的历史意义。

（八）改革开放以来马克思主义哲学在中国的发展

- 1、了解改革开放以来中国社会的转折过程。掌握马克思主义哲学在改革开放以来发展的条件和环境、基本特点。
- 2、了解关于人道主义和异化问题的讨论概况；理解人道主义思潮在中国崛起的主要表现。
- 3、了解关于实践唯物主义的讨论概况，掌握这场讨论的实质与意义。

六、考试题型

题型包括以下部分：

简答，论述。

I. 简答

1. 要求

要求学生根据所掌握的马克思主义哲学史的基本知识，主要对各个哲学家的基本思想和历史上的主要哲学事件进行简要地回答。

2. 题型：

简答题。

II. 论述

1. 要求：

要求学生根据所学的马克思主义哲学史知识，能就某一个问题或就某一个哲学观点作出深入的论述。

2. 题型：

论述题。

七、参考书目：

安启念著：《新编马克思主义哲学发展史》，中国人民大学出版社 2004 年版。