

## 871 经济学综合 A

### 考试性质

经济学综合是全国财政学（含税收学）硕士入学初试考试的专业基础课程。

### 考试形式和试卷结构

#### 1、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 2、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。试卷由试题和答题纸组成。考生不得携带具有存储功能的计算器。

#### 3、试卷结构

经济学考核的比例为 60%，分值为 90 分；

财政学考核的比例为 40%，分值为 60 分。

### 考试内容

本课程考核分为《经济学》与《财政学》二部分内容。

#### 《经济学》部分考试大纲

##### 一、考查目标

经济学考试在考查基本知识与基本理论的基础上，注重考查考生运用经济学原理与方法分析和解决实际问题的能力。

##### 二、考查内容

###### （一）经济学十大原理

1. 人们如何做出决策
2. 人们如何相互交易
3. 整体经济如何运行

###### （二）像经济学家一样思考

1. 作为科学家的经济学家
2. 作为政策顾问的经济学家
3. 经济学家意见分歧的原因

###### （三）相互依存性与贸易的好处

1. 一个现代经济寓言
2. 比较优势：专业化的动力
3. 比较优势的应用

###### （四）供给与需求的市场力量

1. 市场与竞争
2. 需求
3. 供给
4. 供给与需求的结合
5. 价格如何配置资源

###### （五）弹性及其应用

1. 需求弹性

2. 供给弹性
3. 供给、需求和弹性的三种应用
- （六）供给、需求与政府政策
  1. 价格控制
  2. 税收
- （七）消费者、生产者与市场效率
  1. 消费者剩余
  2. 生产者剩余
  3. 市场效率
  4. 市场效率与市场失灵
- （八）应用：赋税的代价
  1. 赋税的无谓损失
  2. 决定无谓损失的因素
  3. 税收变动时的无谓损失和税收收入
- （九）应用：国际贸易
  1. 决定贸易的因素
  2. 贸易的赢家和输家
  3. 各种限制贸易的观点
- （十）外部性
  1. 外部性和市场无效率
  2. 针对外部性的公共政策
  3. 外部性的私人解决方法
- （十一）公共物品和公共资源
  1. 不同类型的物品
  2. 公共物品
  3. 公共资源
  4. 产权的重要性
- （十二）税制的设计
  1. 美国政府的财政概况
  2. 税收和效率
  3. 税收与平等
  4. 平等与效率之间的权衡取舍
- （十三）生产升本
  1. 什么是成本
  2. 生产与成本
  3. 成本的各种衡量指标
  4. 短期成本与长期成本
- （十四）竞争市场上的企业
  1. 什么事竞争市场
  2. 利润最大化与竞争企业的供给曲线
  3. 竞争市场的供给曲线
  4. 在供给曲线背后
- （十五）垄断
  1. 为什么会产生垄断

2. 垄断者如何做出生产与定价决策

3. 垄断的福利代价

4. 价格歧视

5. 对垄断的公共政策

6. 垄断的普遍性

#### (十六) 垄断竞争

1. 在垄断和完全竞争之间

2. 有差别产品的竞争

3. 广告

#### (十七) 寡头

1. 只有少数几个卖者的市场

2. 合作经济学

3. 针对寡头的公共政策

#### (十八) 生产要素市场

1. 劳动的需求

2. 劳动的供给

3. 劳动市场的均衡

4. 其他生产要素：土地和资本

#### (十九) 收入与歧视

1. 决定均衡工资的若干因素

2. 歧视经济学

#### (二十) 收入不平等与贫困

1. 不平等的衡量

2. 收入再分配的政治哲学

3. 减少贫困的政策

#### (二十一) 消费者选择理论

1. 预算约束：消费者能买得起什么

2. 偏好：消费者想要什么

3. 最后化：消费者选择什么

4. 三种应用

#### (二十二) 微观经济学前沿

1. 不对称信息

2. 政治经济学

3. 行为经济学

#### (二十三) 经济学的科学

1. 宏观经济学家研究什么

2. 经济学家如何思考

#### (二十四) 经济学的的数据

1. 衡量经济活动的价值：国内生产总值

2. 衡量生活费用：消费物价指数

3. 衡量失业：失业率

4. 从经济统计数据到经济模型

#### (二十五) 国民收入：源自何处，去向何方

1. 是什么决定了产品与服务的总生产

2. 国民收入如何分配给生产要素
3. 什么因素决定产品与服务需求
4. 什么因素使产品与服务的供求均衡

#### (二十六) 货币与通货膨胀

1. 什么是货币
2. 货币数量论
3. 金银币铸造税：从发行货币得到的收益
4. 通货膨胀与利率
5. 名义利率与货币需求
6. 通货膨胀的社会成本
7. 恶性通货膨胀
8. 古典二分法

#### (二十七) 开放的经济

1. 资本和产品的国际流动
2. 小型开放经济中的储蓄与投资
3. 汇率
4. 美国作为一个大型开放经济

#### (二十八) 失业

1. 失去工作，寻找工作，以及自然失业率
2. 寻找工作和摩擦性失业
3. 实际工资刚性与结构性失业
4. 劳动市场经验：美国
5. 劳动市场经验：欧洲

#### (二十九) 经济增长 I：资本积累与人口增长

1. 资本积累
2. 资本的黄金律水平
3. 人口增长

#### (三十) 经济增长 II：技术、经验和政策

1. 索洛模型中的技术进步
2. 从增长理论到增长经验研究
3. 促进增长的政策
4. 超越索洛模型：内生增长理论

#### (三十一) 经济波动导论

1. 经济周期的事实
2. 宏观经济学的时间范围
3. 总需求
4. 总供给
5. 稳定政策

#### (三十二) 总需求 I：建立 IS-LM 模型

1. 产品市场与 IS 曲线
2. 货币市场与 LM 曲线
3. 短期均衡

#### (三十三) 总需求 II：使用 IS-LM 模型

1. 用 IS-LM 模型解释波动

2. 作为总需求理论的 IS-LM 模型

3. 大萧条

(三十四) 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度

1. 蒙代尔-弗莱明模型

2. 浮动汇率下的小型开放经济

3. 固定汇率下的小型开放经济

4. 利率差

5. 汇率应该浮动还是固定

6. 从短期到长期：物价水平变动的蒙代尔-弗莱明模型

(三十五) 总攻击与通货膨胀和失业之间的短期取舍

1. 三种总供给模型

2. 通货膨胀、失业和菲利普斯曲线

(三十六) 确定政策

1. 政策应该是积极的还是消极的

2. 政策应该按规划实施还是斟酌处置

3. 在一个不确定的世界中定制政策

(三十七) 政府债务

1. 政府债务的规模

2. 衡量问题

3. 传统的政府债务观点

4. 李嘉图的政府债务观点

5. 关于政府债务的其他观点

(三十八) 消费

1. 约翰·梅纳德·凯恩斯与消费函数

2. 阿尔文·费雪与实际选择

3. 弗朗科·莫迪利亚尼与生命周期假说

4. 米尔顿·弗里德曼与持久收入假说

5. 罗伯特·霍尔与随机游走假说

6. 大卫·莱布森与即时愉快的吸引力

(三十九) 投资

1. 企业的固定资产投资

2. 住房投资

3. 存货投资

(四十) 货币供给与货币需求

1. 货币供给

2. 货币需求

(四十一) 经济周期理论的进展

1. 实际经济周期理论

2. 新凯恩斯主义经济学

## 《财政学》部分考试大纲

### 考试目标



财政学研究和阐述财政运行一般规律和基本理论。通过系统考核，考察学生对财政学基础理论、专门知识和基本技能的掌握情况以及运用所学理论进行独立思考的能力，以衡量学生为进入研究生阶段的学习所做的必要知识储备。

本考试旨在三个层次上测试考生对财政学原理、财政现象与财政问题、现行财政制度等知识掌握的程度和运用能力。三个层次的基本要求分别为：

- 1、熟悉记忆：对财政理论与制度规定的记忆方面的考核。
- 2、分析判断：用财政基本理论与制度规定来分析判断某一具体观点和问题；
- 3、综合运用：运用所学的财政理论和制度规定来综合分析具体实践问题。

### 考试内容

第一部分理解和掌握财政基本原理和基础，认识国家财政和公共财政的概念、财政的职能；第二部分理解财政收支的基本运行原理，各项收支形式及其对社会经济的影响；第三部分了解财政管理的主要内容，包括国家预算、国家预算管理体制、财政平衡及财政政策等。