

江西师范大学硕士研究生入学考试初试科目  
考 试 大 纲

科目代码、名称: 831 学校体育学

适用专业: 045112 学科教学(体育)

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷内容结构及题型

名词解释题: 8 小题, 每小题 5 分, 共 40 分

简答题: 5 小题, 每小题 10 分, 共 50 分

分析论述题(综合题): 2 小题, 每小题 30 分, 共 60 分

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试【学校体育学】科目考试是体育本科专业的学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决学校体育中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

1. 学校体育思想的形成与发展。
2. 我国学校体育思想的形成与发展。
3. 20 世纪后期学校体育发展的新趋势。

第二章 学校体育与学生的全面发展

1. 学校体育与学生身体发展。
2. 学校体育与学生心理发展。
3. 学校体育与学生社会适应。

第三章 我国学校体育目的与目标

1. 学校体育的结构。
2. 学校体育目标的结构与功能
3. 学校体育目标的制定。
4. 我国学校体育目的与目标
5. 学校体育目标的实现。

#### 第四章 体育课程的学科基础与编制

1. 体育课程的特点。
2. 体育课程的学科基础。
3. 体育课程的编制。
4. 体育课程标准的制定。

#### 第五章 体育课程的实施

1. 体育课程实施的本质。
2. 体育课程实施的取向与策略及过程。
3. 体育课程标准的实施

#### 第六章 体育教学

1. 体育教学的本质与特征
2. 体育教学目标与制定
3. 体育教学内容
4. 体育教学方法
5. 体育教学组织管理
6. 体育教学设计
7. 体育学习评价

#### 第七章 体育课程学习与指导

1. 体育课程学习的过程与特点
2. 体育学习策略的特点与构成
3. 体育学习策略的指导

#### 第八章 体育课程资源的开发与利用

1. 体育课程资源的性质与分类
2. 体育课程内容资源的开发与利用
3. 体育场馆设施资源的开发与利用
4. 人力资源的利用与开发

#### 第九章 面向全体学生的课外体育活动

1. 课外体育活动的性质与特点
2. 课外体育活动的组织形式
3. 课外体育活动的实施

#### 第十章 学校课余体育训练的特点与实施

1. 学校课余体育训练的性质与特点
2. 学校课余体育训练的组织形式
3. 学校课余体育训练的实施

#### 第十一章 课余体育竞赛的特点与实施

1. 课余体育竞赛的特点

2. 课余体育竞赛的组织形式

3. 学校课余体育竞赛的实施

## 第十二章 理想的体育教师

1. 理想体育教师的素质要求

2. 体育教师的课堂管理

3. 体育教师的工作与研究

## 第十三章 体育教师的职业培养与终身学习

1. 体育教师专业的学科学习

2. 体育教师专业的见习与实习

3. 体育教师的在职培养

4. 体育教师的终身学习

### 参考教材或主要参考书:

1. 潘绍伟、于可红 主编 【学校体育学】(第二版)高等教育出版社 2008.6

2. 毛振明 主编 【体育教学论】 高等教育出版社 2005.7

## 四、样卷

### 1. 名词解释:

学校体育

### 2. 简答题

竞技运动项目改造的基本方法有哪些?

### 3. 论述题

举例说明运动技能形成过程各阶段的主要任务和应采用的形成策略。