

《地理课程与教学论》考试大纲

一、课程的性质与要求：

《地理课程与教学论》是高等师范院校地理科学专业的一门专业主干课程，也是地理教育硕士的必修课程。该课程以研究地理教学现象和问题、揭示地理教学规律并应用于指导地理教学实践为主线，结合基础教育改革的实际，对地理教学论的研究对象和任务、学科性质及理论基础、研究方法进行了详细的论述，同时还分别对地理学习、地理教师、中学地理课程、地理教学方法、地理教学技能、地理教学媒体、地理课堂教学、地理教学实践、地理教学评估、地理教学科研进行了深入研究。《地理课程与教学论》具有边缘学科性质，是教育科学与地理科学之间的一门交叉学科，与其它学科之间有着密切的联系。同时，它也是一门应用性理论学科，其理论在应用于地理教学实践方面要比普通教育学更直接而具体。所以，要求学生有一定的地理学科和相关学科的知识基础，又要紧密联系中学地理教学实际，特别强调理论和实践的结合。本课程的基本要求是：了解地理课程与教学论的研究对象、产生发展、学科性质、理论基础和研究方法，熟练掌握地理课程标准要求，灵活运用各种教学方法、技能和媒体组织实施地理课堂教学，完成地理的学习任务，并能够进行学校地理教育质量的评估和地理教学科研。

二、课程考试的指导思想与原则：

课程考试的目的是全面检查学生掌握本课程基本概念、基本理论、基本知识、基本方法的情况，测试学生应用这些基本概念、基本理论、基本知识、基本方法分析问题、解决问题的能力。课程考试体现课程教学内容体系的整体性，覆盖到课程教学大纲要求的各个章节，同时又突出教学重点，对课程的重点内容进行重点考核。课程考试难易适中，既考查学生对课程基本概念、基本知识、基本内容和基本方法的掌握，也考查学生利用本课程知识结合教学实践综合分析问题、解决实际问题的能力。

三、课程考试主要内容：

- 1、了解地理教学论的发展演变历程和研究对象。
- 2、了解地理教学论的学科属性。
- 3、掌握地理教学系统和过程的构成要素及作用。
- 4、了解地理教学中的教与学的关系。
- 5、了解地理感性知识和理性知识包括的类型及在教学中应注重的方面。
- 6、掌握地理学习中智能的类型及其培养途径。
- 7、掌握地理学习中的非智力因素“学习兴趣与动机”的培养策略。
- 8、掌握地理教师职责中“学校教育工作”、“地理课程教学”职责的组成部分。
- 9、掌握义务教育和高中地理课程的基本理念和设计思路。
- 10、掌握讲授法、谈话法等常用地理教学方法的优缺点及运用时需注意的方面。
- 11、掌握地理探究式教学方法的实施程序、功能和局限。
- 12、掌握中学地理教学方法选择的依据。
- 13、掌握地理教学语言技能的基本要求。
- 14、掌握地球仪、地理图片等常用地理教学媒体在教学中运用时需要注意的方面。
- 15、掌握地理课堂教学设计的基本原则。
- 16、掌握地理综合课的基本步骤。
- 17、了解地理实践教学的发展趋势。

- 18、掌握地理研究性学习内容选择的要求和范围。
- 19、掌握中学地理试卷的设计和分析的方法与步骤。
- 20、了解地理教学科研的方法和选题原则。

四、考试题型与分值：

- 1、名称解释题（共 5 题，每题 5 分，共 25 分）；
- 2、简答题（共 5 题，每题 10 分，共 50 分）
- 3、论述题（共 3 题，每题 25 分，共 75 分）

五、考试时间与形式：

共 180 分钟，闭卷，满分 150 分。

六、参考书目：

- 1、《地理教育学》，袁书琪主编，高等教育出版社；
- 2、《地理教学论》，陈澄主编，上海教育出版社