

## 《文学基础》考试大纲

### 第二编 文学活动

#### 第一章 文学作为活动

##### 第一节 文学活动及其构成

掌握：文学活动的主体及整体构成

##### 第二节 文学活动作为人类活动的性质

掌握：人类生活活动的美学意义

理解：文学活动在人类活动中的位置产活动为基础的人类生存，繁衍和发展的了解：人类生活活动的性质

##### 第三节 文学活动的发生与发展

掌握：劳动与文学活动的发生

理解：文学发展的复杂性

#### 第二章 文学活动的审美意识形态性质

##### 第一节 文学概念辨析

掌握：文学概念的三层含义

##### 第二节 文学的一般意识形态性质

掌握：文学在社会结构中的位置

##### 第三节 文学的审美意识形态性质

掌握：文学与功利，文学中的理性与情感

### 第三编 文学创造

#### 第六章 文学创造作为特殊的精神生产

##### 第一节 文学创造作为特殊的生产

掌握：精神生产和物质生产的内涵和关系及精神生产的特殊性

##### 第二节 文学创造的主客体

掌握：文学创造的主体与客体

#### 第七章 文学创造过程

##### 第一节 文学创造的发生阶段

掌握：文学创作中的材料储备和艺术发现阶段的特征

理解：文学创作的动机

##### 第二节 文学创造的构思阶段

掌握：艺术构思及其心理机制

理解：文学创作的构思方式

##### 第三节 文学创造的物化阶段

理解：语词提炼与技巧运用

#### 第八章 文学创造原则

##### 第一节 艺术真实与艺术概括

掌握：艺术真实

理解：艺术概括

##### 第二节 情感把握与形式创造

掌握：情感把握

理解：形式创造

### 第四编 文学作品

---

## 第九章 文学作品的类型和体裁

### 第二节、文学作品的体裁

掌握：诗歌、小说、戏剧

## 第十章 文学作品的本文层次和文学形象的理想形态

### 第一节 文学作品的本文层次

掌握：文学作品的形象层面、话语层面及意蕴层面

### 第四节 文学意象

掌握：审美意象的基本特征、审美意象的分类

## 第十一章 叙事性作品

### 第一节 叙事界定

掌握：叙事的涵义与特征、叙事的意识形态本质叙事理论与叙事学

### 第二节 叙述内容

掌握：故事、结构、行动

### 第三节 叙述话语

理解：叙事视角

### 第四节 叙述动作

掌握：叙述者与作者、叙述者与声音

理解：叙述者与接受者

## 第十二章 抒情性作品

### 第一节 抒情界定

掌握：抒情与抒情性作品

理解：抒情与现实、抒情中的自我与社会、抒情与宣泄

### 第二节 抒情性作品的构成

掌握：抒情内容与抒情话语

理解：抒情性作品的结构

### 第三节 抒情方式

掌握：抒情话语的修辞方式

## 第十三章 文学风格

### 第一节 风格概念

掌握：风格的界定、风格的特征

第三节 文学风格的时代性、民族性地域性和文学流派的风格

掌握：风格的时代性、风格的民族性、风格的地域性、文学流派的风格

## 第五编 文学消费与接受

## 第十四章 文学消费与接受的性质

### 第一节 文学消费与一般消费

掌握：文学生产、传播与消费

### 第二节 文学接受的对象和主体

掌握：认识属性与认识者、审美属性与审美者

理解：文化价值与阐释者、文学接受的整体性

## 第十五章 文学接受过程

### 第一节 文学接受的发生

掌握：期待视野与接受动机

理解：接受心境与隐含读者.

### 第二节 文学接受的发展

掌握：对话与还原、变异

理解：期待遇挫与艺术魅力

### 第三节 文学接受的高潮

掌握：共鸣与净化

理解：领悟与延留

一、总分：满分 100 分

二、题型与分值：简答题 40% 分析论述题 60%

### 三、参考书目

童庆炳《文学理论教程》