

浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称:

542 应用语言学

适用专业: 050102 语言学及应用语言学、050103 汉语言文字学(02、03、04 方向)

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷内容结构与试卷题型结构

名词解释题(概念题): 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分

简答题(简述题): 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分

分析论述题(综合题): 2 小题, 每小题 40 分, 共 80 分

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试复试科目“应用语言学”的考试内容包括应用语言学课程的一些基本知识, 要求考生系统掌握该课程的基础理论、基本方法及部分相关研究成果, 并具备运用相关理论和方法分析、解决语言应用及语言学应用中的实际问题的能力。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 应用语言学的性质和范围

1. 应用语言学的性质
2. 应用语言学的研究范围
3. 应用语言学简史

第二章 语言教学

1. 语言教学的性质和过程
2. 语言教学的历史
3. 语言教学的方法体系与语言理论
4. 语言测试的理论、方法

第三章 对外汉语教学

1. 对外汉语教学的性质和历史、现状
2. 对外汉语教学大纲、课程和教材
3. 相关语言教学流派和教学方法
4. 第二语言习得的相关理论和方法

第四章 中文信息处理

1. 语言信息处理的理论概述
2. 词处理
3. 句处理

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

4. 中文信息处理的成果与挑战

第五章 语言规划

1. 语言规划的性质、历史和现状
2. 语言规划的各种实践

第六章 社会语言学

1. 社会语言学的性质、范围和历史
2. 宏观社会语言学及其研究方法
3. 微观社会语言学及其研究方法

第七章 儿童语言发展

1. 儿童语言发展的阶段与儿童语言获得理论
2. 儿童语音、词汇、语法的发展
3. 儿童语言研究的意义和方法

第八章 应用语言学的其他领域

1. 人名学、地名学
 2. 词典编纂学
 3. 传播语言学
 4. 法律语言学
- 等等

参考教材或主要参考书:

1. 《应用语言学纲要》齐沪扬、陈昌来主编，复旦大学出版社，2007 年版或 2009 年版.

四、样卷

一、名词解释（共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

1. 语言规划
2. 语料库语言学
3. 听说法

二、简答题（共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 简述语言教学的基本过程。
2. 举例说明社会语言学的研究对象。

三、论述题（共 2 小题，每小题 40 分，共 80 分）

1. 简述我国推广普通话的历程。
2. 以下是 Chomsky(1959)的一段话：

学语言的儿童在某种意义上说是根据他对句子和非句子的观察，建立了自己的语法。我们看到说话者能区别句子与非句子，能发现歧义；研究这些能力促使我们得出结论：这种语法是十分复杂的、抽象的。小儿能够掌握一种至少形式方面是了不起的理论体系。而且，这项任务所有的儿童都以差不多的方式完成。任何一种研究学习的理论都必须解释这些事实。

请谈谈你对这段话的理解。