

浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目 考 试 大 纲

科目代码、名称： 912 学校体育学

适用专业： 045112 学科教学（体育）（教育硕士专业学位）

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

（三）试卷题型结构

单选题：共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分

概念题：共 3 小题，每小题 8 分，共 24 分

简述题：共 3 题，每小题 16 分，共 48 分

论述题：共 2 小题，每小题 24 分，共 48 分

二、考查目标（复习要求）

在了解我国学校体育发展历史的基础上，正确理解我国现代学校体育的特征与发展趋势、体育课程理论与实施、体育教学基本理论、体育教学技能、体育课、体育教学研究、阳光体育、课外体育活动、大课间、学校课余体育训练、课余体育竞赛、学校体育管理、学校体育评估等方法等基本理论，为今后开展中学体育教学做好准备。

三、考查范围或考试内容概要

- 第一章 学校体育的产生与发展
- 第二章 学校体育结构、功能与目标
- 第三章 体育课程
- 第四章 体育教学基本理论
- 第五章 体育课
- 第六章 体育教学实践技能
- 第七章 学校体育教学研究
- 第八章 阳光体育运动概述
- 第九章 课外体育活动
- 第十章 大课间体育活动
- 第十一章 国家学生体质健康标准
- 第十二章 学校运动训练
- 第十三章 学校运动竞赛
- 第十四章 学校体育管理
- 第十五章 体育教师

- 第十六章 学校体育场地、器材
- 第十七章 学校体育督导评估
- 第十八章 体育课堂教学评价
- 第十九章 学生体育学业评价

参考教材或主要参考书:

《学校体育教程》刘海元主编,北京体育大学出版社,2011年第1版。

四、样卷

(一)单项选择题(共10题,每题3分,共30分)。

1. 学校体育的内容主要有体育教学、课外体育活动、学校运动训练_____、学校运动竞赛。
A 体育健康教育 B 体育传统节目 C 运动会 D 大课间
2. 同一体育课程资源对于体育课程具有不同的用途和价值,体育课程资源的这一特点属于_____。
A 多样性 B 潜在性 C 多质性 D 隐蔽性
3. 在体育学习过程中学生承受的运动负荷是_____。
A 很大 B 大 C 小负荷 D 根据年龄特点安排
4. 体育课程编制应考虑的基本因素之一是_____。
A 学生因素 B 经济发展 C 教育需求 D 学校环境
5. 对学生体育课态度的评价包括出勤与表现、_____和健康教育活动的行为表现。
A 合作情况 B 课外运用知识与技能参与体育活动
C 体能发展 D 情绪控制
6. 在体育学习中,学生以学习和掌握_____为主。
A 运动直觉 B 直接体验 C 直接经验 D 间接经验
7. 体育评价的主要形式有学生的自评、学生的互评与_____。
A 校长的评价 B 老师的评价 C 班主任的评价 D 家长评价
8. 体育教学方法的选择应考虑以下几个因素:_____、根据教学内容特点、根据学生的实际情况、老师的条件。
A 根据体育教学目标 B 场地条件 C 器材条件 D 学校的条件
9. 学校课余训练的特点有业余性、基础性与_____。
A 深入性 B 广泛性 C 计划性 D 提高性
10. 体育比赛的方法有淘汰法、循环性、_____与轮换法。
A 间隔法 B 直接法 C 重复法 D 顺序法

(二)名词解释题(共3题,每题8分,共24分)。

1. 体育课程
2. 体育教学反思技能
3. 阳光体育

(三)简述题(共3题,每题16分,共48分)。

1. 体育教学特点与原则?
2. 讲解技能的要求与培训途径?

3. 体育特长生的培养途径？

（四）分析论述题（共 2 题，每题 24 分，共 48 分）。

1. 谈谈如何更好地利用《国家学生体质健康标准》测试的结果？
2. 体育教师应具备哪些专业素质，如何实现体育教师现代化角色转变？