

温州大学

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 马克思主义哲学原理 科目代码： 616

一、参考书目：

李秀林等主编，李淮春等修订，高等学校文科教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》（第五版），中国人民大学出版社出版。

二、考试内容范围：

导论 科学的世界观和方法论

第一节 哲学和哲学基本问题

- 1、哲学的二重性。哲学与科学的联系和区别。
- 3、哲学的基本问题的两个方面及其关系。
- 4、唯心主义的基本形态及其本质。唯心主义产生的认识论根源。
- 5、我们应该如何科学地评价唯物主义者和唯心主义者？
- 6、什么是科学主义？什么是人本主义？

第二节 马克思主义哲学的产生和基本特征

- 1、如何理解“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”？
- 2、分析马克思主义哲学产生的时代特征和社会矛盾。
- 3、为什么马克思主义哲学“把感性世界理解为构成这一世界的个人的全部活生生的感性活动”？
- 4、简析物质实践中人与自然之间“否定性关系”的具体内容。

- 5、马克思是怎样从实践出发去理解社会以及社会与自然的关系的？
- 6、如何理解辩证唯物主义和历史唯物主义并不是两个不同的“主义”？
- 7、为什么说实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义的首要的和基本的观点？
- 8、如何理解马克思主义哲学的科学性和革命性及其统一性？

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法

- 、马克思主义的社会主义与马克思主义哲学的内在联系是什么？

第一章 物质与世界

- 1、简述辩证唯物主义物质观的内容和重大意义。
- 2、怎样理解劳动是人的生命活动的基本形式和社会关系形成的基础。
- 3、为什么说物质资料生产方式是社会发展的决定性力量，并集中体现了人类社会的物质性？
- 4、如何理解意识就其反映的形式来说是主观的，就其反映的对象和内容来说则是客观的？

第二章 实践与世界

第一节 实践的本质和结构

- 1、马克思主义哲学实践范畴的含义。
- 2、如何理解实践是人的存在方式？
- 3、简述实践活动的三个基本特征。

第二节 实践的主体和客体及其相互作用

- 1、实践主体能力结构的构成要素。
- 2、实践的主体和实践的客体的含义。
- 3、实践的客体的基本类型。

4、实践主体和客体相互作用的特点和实质。

第三节 实践与世界的二重化

1、主观世界和客观世界的含义与区别。

2、主观世界和客观世界的统一性表现在哪些方面？

3、为什么说主观世界和客观世界分化与统一的现实基础就是人的实践活动？

4、自在世界和人类世界的含义与区别。

5、自在世界和人类世界的内在联系是什么？

第三章 社会及其基本结构

1、唯心主义历史观及其缺陷。

2、自然主义历史观及其缺陷。

3、理解“全部社会生活在本质上是实践的”。

4、社会有机体范畴的含义。

5、生产力的本质和基本特征。

6、生产关系的本质和结构。

7、社会经济结构中多种生产关系之间的关系。

8、阶级、等级和阶层范畴的含义。

9、社会的经济结构、政治结构和观念结构的含义。

10、文化、文明、意识、意识形态、文化结构、非意识形态的含义。

11、科学与意识形态的区别。

12、各种意识形态有着不同的内容、形式、作用和特征。

13、传统、传统文化、中国传统文化的含义

14、现代化、文化现代化、传统文化与社会现代化的关系。

第四章 个人与社会

1、个人、现实的个人的含义

2、人的社会化、人的个性和个性化的含义。

3、人的价值、人的社会价值、人的个人价值的含义

4、如何理解人作为劳动者、创造者的价值？

5、人的个人价值的内容表现在哪些方面？

6、人性、人性的具体性、人性的历史性、人的本质的含义。

7、如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”？

8、如何理解人的本质上是社会历史的存在？

9、如何理解社会关系的物化现象？

第五章、第六章

1、什么是系统论？系统论观察和分析事物的特点是什么？

2、决定论、目的论、非决定论、统计决定论、机械决定论。

3、原因和结果的含义及其辩证关系。

4、必然性和偶然性的含义及其辩证关系。

5、客观辩证法、主观辩证法

6、为什么说实践辩证法包含、体现着客观辩证法和主观辩证法？

7、辩证法过程论思想的含义。

第七章 历史规律与社会形态的更替

第一节 历史运动的规律及其特殊性

- 1、自然运动和历史运动的区别是什么？
- 2、列宁的“两个划分”、“两个归结”思想的内容及其意义。
- 3、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律。
- 4、为什么生产力的发展是衡量社会进步与否的根本标准？
- 5、如何准确全面地理解“生产力标准”？
- 6、为什么说确立生产力标准，从根本上划清了科学社会主义同空想社会主义的界限？
- 7、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律。

第二节 历史规律的实现途径

- 1、科学、技术、社会革命、改革
- 2、如何理解科学技术是当代第一生产力？
- 3、历史的参与者和历史的创造者的区别。
- 4、马克思主义者考察历史创造者问题的原则。
- 5、为什么说人民群众是历史的创造者？人民群众创造历史受到哪些条件的制约？
- 6、群众观点和群众路线的内容及其现实意义。

第三节 社会形态的更替及其多样性

- 1、社会、社会形态、社会经济形态的含义。
- 2、史事件的不可重复性与历史的规律性、决定性的关系。

3、历史选择性的含义、原因。

4、社会形态更替的统一性和多样性的表现。

第八章 认识与实践

1、唯心主义先验论、不可知主义的怀疑论、旧唯物主义的直观反映论的主要特点及其根本错误。

2、如何理解认识的本质是以实践为基础的主体对客体的能动反映。

3、为什么说人的认识活动本质上是社会性的？

4、能动的反映或反映的能动性的含义。

第九章 认识形式与认识过程

1、主体反映结构与对象自身结构的一致性感性直观与理性思维相一致的客观基础。

2、为什么认识必然要经历从感性认识向理性认识的发展过程？

3、怎样才能从感性认识上升到理性认识？

4、反思的含义及不同于一般思维的特点。

5、建构的含义。

6、非理性因素的含义。

7、理性认识向实践飞跃的必要性和途径。

第十章 认识活动与思维方法

1、如何理解辩证法、认识论、方法论的一致性？

2、思维方法的含义及其特征。

3、知性思维和辩证思维的含义及其区别。

- 4、归纳和演绎的方法及其辩证关系。
- 5、分析和综合的方法及其辩证关系。
- 6、从抽象上升到具体的方法。
- 7、逻辑的和历史的一致的方法。

第十一章 真理与价值

- 1、真理及真理客观性、绝对性、相对性、具体性的含义。
- 2、真理的绝对性和相对性的辩证关系。
- 3、实践是检验真理的唯一标准。实践标准是确定性和不确定性的统一。
- 4、知识的客观有效性与人的生存实践。
- 5、价值的含义。
- 6、价值的客观基础。
- 7、价值的主体性及其表现。
- 8、价值的绝对性和相对性。价值相对性的表现。
- 9、真理原则和价值原则的含义、区别、统一。

第十二章 社会进步与人的发展

- 1、社会进步的基本含义。
- 2、代价的具体含义。
- 3、社会发展中代价支付的原则是什么？
- 4、社会进步的最高标准。
- 5、自由时间的含义。

- 6、人的发展的三种历史形态。
- 7、必然王国和自由王国的含义。
- 8、在马克思那里，“每个人的全面而自由的发展”指的什么？

三、试卷结构及题型比例：

名词解释 40 分 简答题 60 分 论述题 50 分