

2009 年 864 邓小平理论考试大纲

一、考试要求

学生应当理解邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，是马克思列宁主义同中国当代实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。必须搞清楚什么是社会主义，为什么要坚持社会主义和怎样建设社会主义；掌握社会主义初级阶段理论；把握社会主义本质和社会主义建设的规律；了解党的基本路线和基本纲领的基本内容等等。

二、考试内容

- 1、邓小平理论的形成和发展；
- 2、邓小平理论的科学体系和主要内容；
- 3、“三个代表”重要思想的形成、主要内容及指导意义；
- 4、解放思想、实事求是的内容和相互关系；
- 5、大力弘扬与时俱进的精神；
- 4、社会主义的本质和根本任务；
- 5、邓小平关于社会主义本质概括的重大意义；
- 6、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领；
- 7、改革是社会主义中国的强国之路；
- 8、对外开放是我国必须长期坚持的基本国策
- 9、“三步走”的发展战略；
- 10、全面建设小康社会；
- 11、全面繁荣农村经济，实现城乡统筹发展；
- 12、实施科教兴国和可持续发展战略；
- 13、以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度；
- 14、按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度；
- 15、发展社会主义民主；建设社会主义法治国家；
- 16、两手抓，两手都要硬；
- 17、努力促进人的全面发展；
- 18、实现祖国和平统一的“一国两制”；

19、社会主义事业的领导核心和依靠力量；

20、加强和改进党的建设。

三、题型

1、名词解释（每题 5 分，共 20 分）；

2、辨析题（每题 5 分，共 20 分）；

3、简答题（每题 10 分，共 50 分）

4、论述题（每题 20 分，共 60 分）

四、参考书

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，吴树青主编. 高等教育出版社，2003 年。