

苏州大学硕士研究生入学考试

《教育经济与管理》考试大纲

一、教育的经济价值

(一) 人力资本与教育

1. 人力资本理论界说及其评价
2. 人力资本的价值及其估计
3. 教育对人力资本积累的贡献

(二) 教育收益

1. 教育收益概念及其分类
2. 教育收益的测量及量化分析
3. 教育投资的间接回报

(三) 教育与经济发展

1. 教育如何适应经济发展
2. 教育对经济增长的贡献
3. 教育推动经济社会发展

(四) 教育成本

1. 教育成本的概念与特点
2. 教育成本的计量
3. 公共教育投资的收益—成本分析

二、教育资源的配置

(一) 教育资源配置方式

1. 教育资源最优配置的评价标准
2. 政府在配置教育资源过程中的作用
3. 市场机制与教育资源配置

(二) 教育资源优化配置的规划方法

1. 人力需求预测方法
2. 社会需求预测方法
3. 收益率方法

(三) 教育资源的均衡配置

1. 均衡配置的度量指标
2. 义务教育区域一体化发展战略
3. 高等教育区域联动与协同发展战略

(四) 教育生产函数和成本函数

1. 教育生产函数理论及其应用
2. 教育成本函数理论及其应用
3. 学校规模经济与范围经济

三、教育筹资

(一) 教育投资比例

1. 反映教育投资的指标
2. 教育投资比例变动的趋势及其影响因素
3. 我国教育投资比例与分配结构

(二) 义务教育筹资

1. 义务教育财政的公平与效率
2. 义务教育政府资助体制
3. 美国义务教育财政资助的教育券计划与学费税收抵免计划

(三) 高等教育筹资

1. 对公立与私立高校的财政资助
2. 高等教育成本分担
3. 学费定价与学生资助

四、现代教育管理的理论基础与教育管理发展

- (一) 人性假设理论及其对教育管理的影响
- (二) 古典管理理论及其对教育管理实践的影响
- (三) 行为科学管理理论及其对教育管理的影响
- (四) 后现代主义思潮及其对教育管理的影响

五、教育行政：体制、政策与法律

- (一) 教育行政体制的基本类型
- (二) 基础教育行政体制的演进与创新
- (三) 教育政策与教育管理
- (四) 教育法与学校管理

六、学校管理

- (一) 学校管理过程
- (二) 学校质量管理
- (三) 学校人力资源开发与管理
- (四) 学校教育评价
- (五) 学校公共关系