

黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称：教育管理学 考试科目代码：[041]

一、考试要求

1. 要注重对该课程基础知识、基本理论与基本方法的学习，提高分析问题和解决问题的能力。
2. 要全面把握教育管理学知识体系。
3. 知识掌握要扎实、熟练，要重视基础。

二、考试内容

第一章 教育管理学的性质和特点

- 第一节 教育管理学的学科性质
- 第二节 高等教育管理学的特点
- 第三节 现代教育管理学产生的背景和条件
- 第四节 教育管理学内容的三个层次
- 第五节 教育管理学的教与学

第二章 现代教育管理的基本概念

- 第一节 管理
- 第二节 教育管理
- 第三节 教育管理现代化

第三章 现代教育管理的理论基础及其流派

- 第一节 理性化是现代教育管理的基本特点
- 第二节 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响
- 第三节 “科学管理”理论对教育管理的影响
- 第四节 科层管理理论及其对教育管理的影响
- 第五节 行为科学管理理论及其对教育管理的影响
- 第六节 新公共管理理论对教育管理的影响
- 第七节 行政伦理学的发展对教育管理的影响

第四章 教育行政体制

- 第一节 教育行政体制及其类型

第二节 我国的教育行政体制及其改革

第三节 20 世纪 80 年代以来外国教育行政体制改革

第五章 教育行政组织及教育行政机关工作人员

第一节 教育行政组织及其职能

第二节 教育行政机关工作人员

第三节 提高教育行政组织的效率和效益

第六章 教育政策与法律

第一节 政策概述

第二节 教育政策

第三节 教育法与教育行政

第四节 教育法体系

第五节 教育法的制定与实施

第六节 教育改革、发展与教育法规建设

第七章 教育计划

第一节 教育计划

第二节 高等学校办学模式的主要特点

第三节 教育计划的结构

第四节 教育计划的编制步骤及方法

第八章 教育督导

第一节 教育督导的意义

第二节 教育督导的基本职能与具体任务

第三节 教育督导机构与人员

第四节 教育督导评估

第九章 教育财政

第一节 教育财政概述

第二节 教育财政体制

第三节 教育筹资

第四节 教育支出

第十章 教育课程行政

第一节 教育课程的涵义及编订权

第二节 教育课程的内容构成

第三节 教育课程实施的指导

第十一章 教师人事行政

第一节 教师人事行政的涵义与意义

第二节 教师职业的专业性

第三节 教师的任用

第四节 教师的在职培训

第五节 教师的工资

第六节 教师考核制度

第十二章 教育信息的管理与公开

第一节 教育信息及其分类

第二节 教育信息管理职能

第三节 教育信息公开

第十三章 学校效能与学校改进

第一节 学校效能概述

第二节 学校效能的测量

第十四章 学校管理过程

第一节 管理过程概述

第二节 学校工作决策与计划的制订

第三节 学校发展战略规划

第四节 学校计划执行阶段的管理

第五节 学校的目标管理

第十五章 学校组织管理

第一节 组织概况

第二节 组织理论的发展

第三节 组织结构

第四节 学校组织建设

第十六章 学校质量管理

第一节 学校工作质量管理概述

第二节 学校的全面质量管理

第三节 学校工作的质量评价

第四节 学校工作的质量控制

第十七章 学校建筑管理

第一节 学校建筑管理概况

第二节 学校建筑管理的理论基础

第三节 学校建筑计划和校园建筑规划

第四节 学校教室的建设

第五节 学校重要附属建筑

第十八章 学校公共关系管理

第一节 学校公共关系及其管理

第二节 学校公共关系管理过程

第三节 学校公共关系管理对象

第十九章 学校领导

第一节 领导概况

第二节 学校领导者

第三节 领导方式与领导的有效性

第四节 学校领导班子的基本素质

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟

2. 试卷分值：150 分

3. 题型结构：论述题

四、参考书目

陈孝彬，高洪源．《教育管理》北京师范大学出版社，2008 年 5 月版