

## 广东外语外贸大学二外俄语样题

### I. Прочитайте предложения, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе. (30 баллов)

1. Благодаря \_\_\_\_\_ я и сёстры знаем французский, немецкий и английский языки.  
А. мать    В. матери    С. матерью    D. матерям
2. У меня есть две сестры, \_\_\_\_\_ они учатся в одной группе.  
А. оба    В. обе    С. двое    D. двоих
3. Туристы приехали оттуда, \_\_\_\_\_ недавно вы приехали.  
А. в которой    В. куда    С. где    D. откуда
4. \_\_\_\_\_, что Антон стал чемпионом по фигурному катанию, удивило всех.  
А. Тот    В. То    С. Что    D. Кто
5. Теперь мы живём \_\_\_\_\_  
А. на 21 веке    В. на 21 век    С. в 21 век    D. в 21 веке
6. Прошло уже четыре года, \_\_\_\_\_ я окончил институт.  
А. как    В. пока    С. когда    D. как будто
7. Дедушка решил выписать газеты \_\_\_\_\_.  
А. в год    В. на год    С. за год    D. от года
8. ---- Девушка, сколько \_\_\_\_\_ за рубашку?  
А. из меня    В. по мне    С. с меня    D. у меня
9. Моя мама любит балет больше, чем \_\_\_\_\_.  
А. опера    В. оперы    С. опере    D. оперу
10. Тётя Нина не получала писем от сына больше \_\_\_\_\_.  
А. два месяца    В. двух месяца  
С. двое месяцев    D. двух месяцев
11. Утром этот учитель едет на работу \_\_\_\_\_.  
А. на автобусе    В. в автобусе  
С. с автобусом    D. по автобусу
12. Вчерашняя задача не так трудна, как я \_\_\_\_\_.  
А. казался    В. оказался  
С. подумал    D. представил себе
13. Надя интересуется рисованием, а Нина увлекается \_\_\_\_\_.  
А. музыку    В. музыке    С. музыкой    D. музыки
14. Чтобы \_\_\_\_\_ в комнате, надо часто убирать её.  
А. чисто    В. было чисто    С. будет чисто    D. чище
15. \_\_\_\_\_ выставки осталось полчаса. Мы ещё успеем.  
А. До открытия    В. Перед открытием  
С. К открытию    D. Под открытие
16. В этом году у бабушки плохо \_\_\_\_\_, часто болит в груди.  
А. за сердце    В. по сердцу  
С. с сердцем    D. для сердца
17. Олег не достал билет, я охотно \_\_\_\_\_ ему свой: мне он нравится.  
А. вступила    В. поступила  
С. наступила    D. уступила
18. Смотри, носи посуду осторожно, не \_\_\_\_\_!  
А. разбивай    В. разбивайте    С. разбей    D. разбейте
19. \_\_\_\_\_ помощи друга мне удалось так быстро научиться плавать.  
А. Благодаря    В. По    С. Из    D. От
20. \_\_\_\_\_ тебя мы опоздали в театр.  
А. Из-за    В. Из    С. От    D. С

21. Сейчас студенты нашей группы сидят в аудитории и \_\_\_\_ интересные книги по истории.  
А. читали В. читают С. прочитают Д. прочитали
22. \_\_\_\_ знают хотя бы один иностранный язык, учить другой гораздо легче.  
А. Люди, кто В. Людям, которые  
С. Людям, кто Д. Люди, которые
23. ----- Саша, не хочешь \_\_\_\_ со мной в Большой театр на Лебединое озеро?  
----- Спасибо, но жаль, что я вчера уже на него \_\_\_\_.  
А. идти, был В. пойти, бывал  
С. пойти, ходил Д. идти, шёл
24. На уроке Юра хорошо ответил на вопросы, \_\_\_\_ задал учитель.  
А. который ему В. которые он  
С. что ему Д. чему он
25. Вот Сергей, \_\_\_\_ мать учит нас плавать в бассейне.  
А. какая В. которая С. чья Д. чей
26. Ученикам сообщили, что можно пользоваться \_\_\_\_ на экзамене по русскому языку.  
А. словарём В. со словарём  
С. к словарю Д. в словаре
27. ----- Что случилось \_\_\_\_ Павлом?  
----- \_\_\_\_ нездоровится.  
А. с, Он В. с, Ему С. над, Его Д. под, Им
28. Преподаватель попросил, \_\_\_\_ я завтра выступил на семинаре.  
А. как В. как бы С. что Д. чтобы
29. У них в семье \_\_\_\_ детей: мальчик и девочка.  
А. два В. двое С. оба Д. обе
30. Мне было не хотелось посмотреть этот фильм, но подумав и \_\_\_\_, пошёл в кино.  
А. обдумал В. передумал С. придумал Д. подумал

**II. Прочитайте тексты, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе. (10 баллов)**

Вы хотите стать журналистом? Хотите писать и публиковаться, видеть своё имя на страницах газет и журналов? Хотите зарабатывать тысячи долларов, 31 свои статьи? Хотите, чтобы Ваши произведения читали сотни тысяч человек по всему миру? Вы обратились по правильному адресу!

Этот курс ----- для тех, кто хотел бы, не тратя годы и тысячи долларов 32 учёбу в университете, получить профессию журналиста и начать публиковаться и зарабатывать написанием и продажей статей. Кроме того, курс может быть полезен 33, кто собирается поступать на факультет журналистики, но не уверен 34, короткий и дельный курс поможет решить, подходит ли Вам эта профессия.

Курс рассчитан на людей, 35 изучение журналистики с нуля, курс учит 36, как эффективно писать статьи и как продавать их в российские, американские, канадские и европейские газеты и журналы, получая долларов от \$50 до \$500 и более за статью.

Выпускник курса будет уметь 37 интересные темы для статей,

собира́ть материал, писа́ть и вы́читывать ста́тьи, нахо́дить потенциа́льных покупа́телей и прода́вать им свои́ материа́лы.

Курс состоит из 10 лекций, суммарный объём 38 превышает 100 страниц А4, и рассчитан на два с половиной месяца. Разумеется, Вы можете пройти этот курс в удобном для Вас темпе. Если Вы захотите пройти курс в сжатые сроки или же, наоборот, растянуть учёбу на более продолжительное время, сделать перерыв в занятиях и т.п. ---- Вам достаточно будет просто сообщить об этом преподавателю.

39 получить более подробную информацию о содержании курса, загляните на страничку «Программа курса». Если у Вас возникнут какие-то вопросы, загляните в раздел «Вопросы и ответы». Кроме того, Вы можете ознакомиться с отзывами учеников, уже 40 этот курс.

- |                      |                   |                 |                  |
|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 31. А. продавая      | В. продавать      | С. продав       | Д. продать       |
| 32. А. через         | В. за             | С. на           | Д. в             |
| 33. А. те            | В. тех            | С. теми         | Д. тем           |
| 34. А. своему выбору | В. в своём выборе | С. в свой выбор | Д. на свой выбор |
| 35. А. начинавших    | В. начиная        | С. начинают     | Д. начинающих    |
| 36. А. тех           | В. тому           | С. то           | Д. того          |
| 37. А. находить      | В. обнаружить     | С. заметить     | Д. найти         |
| 38. А. которые       | В. которых        | С. который      | Д. которая       |
| 39. А. Когда         | В. Если           | С. Чтобы        | Д. Хотя          |
| 40. А. прошедших     | В. пришедших      | С. пошедших     | Д. шедших        |

**III. Прочитайте тексты и вопросы к ним, выберите наиболее подходящий вариант ответа и отметьте его на экзаменационном листе. (40 баллов)**

**Текст 1**

Все читают газеты, но как быть, если газета вышла утром, а какое-то важное событие произошло днём? Ждать до следующего утра никто не хочет. И здесь на помощь человеку приходит радио и телевидение.

Центральное радиовещание в России имеет три программы, а также программу, которая при помощи спутников по системе «Орбита» передаётся из центра в районы Дальнего Востока и Севера. Кроме того, во всех крупных населённых пунктах есть местное радиовещание, которое ведётся на языке жителей данной республики и на русском языке. Программа передачи центрального радиотелевещания каждый день публикуется в газетах. Выходят и специальные ежедневные газеты, например, говорит и показывает Москва, в которой публикуется радио и телепрограммы.

Популярность телевидения постоянно растёт. Сейчас в Москве передачи ведутся по четырём программам в цветном и чёрно-белом изображении. По первой и второй программа передачи бывают утром и вечером, по третьей московской программе обычно с 19 часов. Четвёртая программа ---- учебная: это передача для школьников и студентов по математике, физике, истории, литературе, иностранным языкам и др. предметам.

Каждая программа имеет обычно своё традиционное время. Самой популярной передачей является программа «Время», во время которой сообщается о новостях дня в России и зарубежных странах. В 1977 году создатели и ведущие дикторы этой программы были удостоены Государственной премии СССР. Большой интерес всегда вызывают такие

И взрослые и дети любят смотреть мультфильмы, а самые маленькие не уходят спать, пока не посмотрит в 20.00 и в 21.15 ежедневную передачу «Спокойной ночи, малыши». Большой интерес вызывают различные международные программы, передачи из других стран.

- ## Текст 2

А Юрий Барабанов из Москвы путешествует по родному городу. Каждый день он ходит по московским улицам и иногда проходит в день больше пятнадцати километров. Он не просто ходит ----- он смотрит и слушает Москву. Этому научил его отец. Они часто ходили вместе по старому Арбату, новым районам, набережным и паркам. И каждый раз они видели и слышали их по-новому. Улицы, площади, дома и мосты имели свой голос, своё лицо. Юрий может долго рассказывать о своём городе, любит показывать его знакомым и незнакомым людям.

Юрий любит читать об истории Москвы, знает, как и почему называются улицы, чьи имена они носят. Свои путешествия он совершает с удовольствием. Иногда с ним ходят его друзья и открывают для себя родной город.

46. Как часто Юрий путешествует по Москве?  
А. Ежедневно В. Иногда С. Каждое воскресенье D. Один раз в месяц
47. Кто научил его смотреть и слушать город?  
А. Никто, он научился этому сам В. Его отец  
С. Друзья D. Один его знакомый.
48. Что, по мнению Юрия, нужно делать, чтобы увидеть что-нибудь новое?  
А. Ехать далеко. В. Много ездить по интересным местам  
С. Путешествовать пешком D. Смотреть внимательно.
49. Чем увлекается Юрий?  
А. Он рисует любимые улицы. В. Он много фотографирует.

- С. Много читает об истории Москвы      Д. Он ходит на лыжах.  
50. Чему Юрий учит своих друзей?  
А. Ходить на лыжах      В. Открывать для себя родной город  
С. Изучать историю Москвы.      Д. Переплывать океан на лодке.

### Текст 3

---- Я считаю, что научная работа --- это тяжёлый труд, но этот труд приносит радость. Эта радость ---- не только результат, который вы получили. Радость ---- сам процесс работы. Он тоже даёт много новых открытий. В процессе работы у вас рождаются новые идеи. Результат может быть отрицательным, т.е. совсем не таким, каким вы хотели его видеть. Но как далеко вы ушли вперёд в процессе этой работы, как выросли!... Проблемы, которыми вы занимаетесь, могут не давать вам спать, ходить в кино, читать, т.е. ваша работа мешает вам жить так, как живут все нормальные люди. Поэтому наукой могут заниматься не все, его должны заниматься люди, которые не могут без неё жить. В последние годы наука развивается очень быстро, без неё нет промышленности, нет сельского хозяйства. От развития науки зависит вся наша жизнь, наше будущее. Сейчас в науку идут тысячи людей. Многие происходят случайно, и они не будут счастливы: без большой любви к науке нельзя стать настоящим учёным. Важно любить не себя в науке, а науку в себе...

---- Не могу сказать, что сегодняшним студентам учиться труднее, чем, например, 30 лет назад. Раньше тоже было много работы. Конечно, каждый год в науке делают новые открытия, наши знания растут, и поэтому мы должны изменять программы по разным предметам.

---- Я хочу пожелать студентам найти своё место в жизни, найти дело, которое они будут любить. Если человек любит своё дело, увлекается им, значит, он на своём месте. А если он ещё и много работает, то он обязательно будет счастлив, даже если результаты его труда надо будет ждать очень долго. И ещё я хочу пожелать своим студентам здоровья. Для научной работы, для педагогической работы, к которым готовит университет, нужно здоровье. А для этого нужно заниматься спортом.

51. Как автор думает о научной работе?  
А. Он считает, что научная работа ---- это только тяжёлый труд.  
В. Он считает, что научная работа ---- это радость, результат и процесс работы.  
С. Он считает, что научная работа ---- это радость.  
Д. Он считает, что научная работа ---- это горе.
52. Какие люди могут заниматься наукой по мнению автора?  
А. Все.  
В. Все умные люди.  
С. Все увлекающиеся наукой.  
Д. Все трудолюбивые.
53. Как автор смотрит на роль науки?  
А. Без науки нет промышленности, сельского хозяйства, жизни и будущего.  
В. Наука играет важную роль только в промышленности.  
С. Наука играет меньшую роль в жизни народа.  
Д. Наука играет важную роль только в сельском хозяйстве.
54. Почему автор не считает, что сегодняшним студентам труднее учиться, чем 30 лет назад?  
А. Раньше было мало работы.  
В. Раньше тоже было много работы и важно, чтобы всё время пополнять свои

знания.

C. Сеноднншнне студентн не хотнть учнтсьн.

D. Сегоднншнне студентн умнее.

55. Чего желает автор студентам?

A. Счнстсьн.

B. Хороших успехов.

C. Хорошего настроения.

D. Ннйти своё место и нметь хорошее здоровье.

#### Текст 4

Несколько дней я прожил в маленьком порту в Болгарии. Однажды после обеда мы пошли в кафе. Один из капитанов, сидевших там, рассказал нам об удивительном случае, который произошёл в этом городе в конце второй мировой войны.

В этом городе тогда жил богатый рыбопромышленник по имени Кристо. В конце войны, когда советские войска подходили к городу, Кристо решил бежать в Турцию. Как раз в порту остановился итальянский пароход. Он через несколько часов отходит в Стамбул.

Кристо перевёз на него свои вещи. Поручил одному грузчику сторожить их и потом зашёл в кафе. Местные жители были убеждены, что никто в мире не готовил такой крепкий, душистый кофе, как старый хозяин этого кафе Димитро. Моряки, которые побывали во многих странах, утверждали, что это именно так.

За полчаса до отхода парохода Кристо зашёл в кафе выпить последнюю чашку кофе на родной земле. Димитро очень старался и особенно долго готовил кофе. Пароход дал уже третий гудок. Кристо не мог больше ждать. Он выбежал на улицу, но в это время Димитро догнал его с чашкой душистого кофе. Кристо не выдержал, взял чашку и выпил кофе.

Но он, конечно, опоздал на пароход. Пароход уже отошёл. Кристо крикнул грузчикам, которые стояли на берегу, чтобы они дружным криком остановили пароход, за это он даст им большие деньги ---- тысячу лир(里拉)!

Грузчики закричали раз, другой, третий, но на пароходе не услышали этот крик. Он продолжал уходить дальше.

Кристо отказался заплатить грузчикам обещанную тысячу лир.

---- Вы слишком тихо кричали! ---- сказал он. ---- Вы нарочно тихо кричали, чтобы погубить меня. А ещё просите деньги!

Кристо вернулся в кафе, сел за стол и громко заплакал. Так он видел до тех пор, пока не вбежал смотритель порта и не крикнул, что поднялся внезапный ураган и пароход пошёл ко дну со всеми пассажирами, никто не спасся.

Кристо вскочил и побежал в порт. Грузчики ещё не разошлись и, собравшись толпой. Ругали Кристо.

Но Кристо ничего не слышал. Он захохотал и бросил грузчикам тысячу лир.

---- За что? ---- спросили они.

---- За то, что тихо кричали. Из двухсот пассажиров парохода остался в живых только я.

Он снова захохотал, как сумасшедший, повёл грузчиков в кафе, угостил их вином и кофе. Вдруг он упал головой на стол и умер.

Пришли, как всегда в таких случаях, полицейские и спросили.

---- Отчего умер Кристо?

---- От злой радости.

56. История происходила в \_\_\_\_\_.

А. Болгарии В. Турции С. Италии D. России

57. Перед отходом парохода Кристо зашёл в кафе, чтобы \_\_\_\_\_.

А. подождать пароход В. попрощаться с Димитро

С. выпить чашку кофе D. попить чай

58. Кристо опоздал на пароход, потому что \_\_\_\_\_.

А. пароход отправился раньше

В. Димитро слишком долго готовил кофе

С. он поздно вышел из дому

D. он не знал точное время отправления парохода

59. Кристо повёл грузчиков в кафе и угостил их вином, потому что \_\_\_\_\_.

А. он не хотел дать им тысячу лир

В. они помогали везти багаж

С. они помогали остановить пароход

D. благодаря им он остался в живых

60. Кристо умер от \_\_\_\_\_.

А. пьянства В. внезапной радости

С. болезни сердца D. расстройства, что потерял свои вещи

**IV. Прочитайте тексты, переведите подчеркнутые предложения на китайский язык. Текст перевода напишите на экзаменационном листе. (10 баллов)**

Нет на земле человека, который не задумался бы над сущностью любви. 61. Но поскольку каждый из нас считает себя специалистом в этой области, то представлений о любви столько же, сколько и людей.

Наиболее распространено утверждение, что любовь ---- это роскошь, без которой человек вполне может обойтись. 62. Многие утверждают, что современная семья может прекрасно существовать и без любви, если, конечно, члены семье исполняют семейные обязанности.

На самом деле любовь ---- это действие, обращённое к другому человеку, действие, сопровождающееся определённым чувством, любовь ---- это радость, которую испытывает человек, доставляя радость другому.

63. Тот, кто не любил брата, сестру, родителей, как правильно, не может любить жену.

64. Способность любить ---- это не дар природы. Это результат воспитания, образ жизнь ребёнка в семье. 65. Там, где существует любовь, вырастает человек, способный к любви.

**V. Сочинение (10 баллов)**

**66. Напишите микротекст на тему «Моя мечта», не меньше 80 слов.**