

广东外语外贸大学
全国硕士研究生入学考试专业课试题

专业： 汉语国际教育

考试科目： 汉语基础

考生须知

1. 本试卷共 7 页。
2. 答案必须写在答题纸上，写在试题册上无效。
3. 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答，用其它笔答题不给分。
4. 考试时间为 3 小时，成绩满分 150 分。

广东外语外贸大学研究生入学考试
汉语国际教育专业《汉语基础》试题

壹 汉语语言学基础知识（共 60 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 25 分）

1. 现代汉语普通话以_____为语法规范。
2. 与印欧语系语言相比，汉语在语法上最大的特点是_____。
3. 现代汉语方言中，赣方言的代表话是_____。
4. 元音与辅音的区别是_____。
5. 普通话声母 g、k、h 从发音部位上看属于_____。
6. 同一个语音系统中能够区别意义的最小语音类型单位是_____。
7. 现代汉语普通话共有_____个韵母。
8. 现代汉语普通话大约有_____个音节（包括声调）。
9. 汉字是_____的书写符号系统。
10. 《现代汉语常用字表》规定的常用字和次常用字分别是_____字。
11. 汉字在历史上曾经被我们的邻国使用，现在_____还在使用部分汉字。
12. 语言中最小的音义结合体是_____。
13. 单纯词有联绵词、叠音词、_____、拟声词四种形式。
14. 合成词有复合式、附加式、_____三种形式。
15. 词的形态可分为两种：一是构形形态，二是_____形态。
16. 词语的褒义、贬义关注的是词义的_____。
17. 构成词义的最小意义单位是_____。
18. 成语主要来于神话寓言、_____、口头俗语和历史故事。
19. 歇后语“下雨出太阳——假晴”是采用_____的方式来表达语义。
20. 双音节状态形容词的重叠方式是_____。
21. 根据句子结构特点分出来的句子类型叫_____。
22. 基本词汇有三个特点：稳固性、_____、全民常用性。
23. “省得”在复句中表示的_____关系。

24. “一A就B”是_____关系的复句。
25. 大多数“被”字句中，“被”引出的是_____。

二、判断题（每小题1分，共15分）

1. 音节是交谈时自然感到的最小语音单位。
2. “儿化”指的是一个音节中，元音带上卷舌色彩的一种特殊音变现象。
3. 轻声是汉语中的第五种声调。
4. 汉字经历了甲骨文、金文、隶书、篆书、楷书、草书、行书等七种正式字体演变的过程。
5. 一般认为，古代有象形、指事、会意、形声四种造字法。
6. 音译的外来词都属于单纯词。
7. “巴不得”是惯用语。
8. “笔直”是表示状态的形容词。
9. 语法单位可以分为四级：词、短语、单句、复句。
10. “绕道行走”是连谓短语。
11. “你什么都不买吗？”是特指疑问句。
12. “他扶老奶奶过马路。”既是兼语句也是连谓句。
13. “你得亲自去请，要不然他是不会来的。”是转折复句。
14. “我们要夹起尾巴做人。”运用了比喻修辞格。
15. “男人的心可比天还高”运用了夸张修辞格。

三、选择题（每小题1分，共20分）

1. 厦门话属于_____。
A 吴方言 C 北方方言
B 粤方言 D 闽方言
2. 普通话声母中的塞擦音是_____。
A d、t、ch、z、g、k C b、p、d、t、g、k
B j、q、zh、ch、z、c D d、t、g、k、n、l
3. “撇开”的正确读音是_____。
A piěkāi C piēkai
B piēkai D piěkai

4. “chuāng” 的构成音素有_____。

A 3 个

C 5 个

B 4 个

D 6 个

5. 普通话中“一会儿”是_____。

A 三个音节三个语素

C 两个音节三个语素

B 三个音节两个语素

D 两个音节两个语素

6. “合格(hé gé)”的韵母 e 属于_____。

A 舌尖、前、高、不圆唇元音

C 舌面、后、半高、圆唇元音

B 舌面、后、半高、不圆唇元音

D 舌尖、后、半高、不圆唇元音

7. “森”是_____。

A 象形字

C 会意字

B 指事字

D 形声字

8. “薷”是_____。

A 象形字

C 指事字

B 会意字

D 形声字

9. 下列词语中使用“打”的本义作为词素义的是_____。

A 打工

C 打渔

B 打量

D 打手

10. “人口”属于构词方式合成词中的_____。

A 联合型

C 偏正型

B 主谓型

D 补充型

11. “上街买菜”是_____。

A 联合短语

C 动宾短语

B 偏正短语

D 连谓短语

12. “张老师教他们汉语口语课”是_____。

A 主谓谓语句

C 双宾句

B 连谓句

D 兼语句

13. “她是昨天买的那件衣服。”的主语属于_____。

- A 施事主语 C 当事主语
B 受事主语 D 系事主语
14. “对于那天的情况，我们班的同学的确真不知道。”中有_____。
A 3 个状语、1 个定语 C 4 个状语、1 个定语
B 5 个状语、1 个定语 D 4 个状语、2 个定语
15. “你们坐在后面看得见黑板上的字吗？”中的补语属于_____。
A 结果补语 C 时量补语
B 可能补语 D 定语
16. “他篮球打得很棒。”属于_____。
A 动词谓语句 C 名词谓语句
B 形容词谓语句 D 主谓谓语句
17. “她有个哥哥在北京。”是_____。
A 存现句 C 兼语句
B 连谓句 D 双宾语句
18. 下列短语没有歧义的是_____。
A 借他十块钱 C 诗人般的风度
B 喜欢他的老师 D 北京人多
19. “不看也会。”是_____。
A 假设关系紧缩复句 C 转折关系紧缩复句
B 因果关系紧缩复句 D 并列关系紧缩复句
20. “五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。”运用的修辞格是_____。
A 夸张 C 借代
B 比喻 D 拟人

贰 汉语应用能力（共 30 分）

四、语音能力题（共 10 分）

1. 选择拼写正确的音节（5 分）

- (1) chūn (2) yǔ (3) miòu (4) lǔ (5) wǒ

(6) tūi (7) lán (8) lǚ (9) jüé (10) yüèn

2. 写出下面句子的拼音（5分）

我朋友很想去看看“鸟巢”。

五、汉字能力题（共15分）

1. 填空（10分）

- (1) “臧”有_____笔。
- (2) “曦”有_____笔。
- (3) “这”是_____结构。
- (4) “同”是_____结构。
- (5) “静”的声旁是_____。
- (6) “藹”的形旁是_____。
- (7) “旁”的第九笔是_____。
- (8) “鼎”的第八笔是_____。
- (9) “再”的笔顺是_____。
- (10) “卑”的笔顺是_____。

2. 改正下列词语中的错别字（5分）

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 挖墙角 | (2) 穿流不息 | (3) 旁证博引 |
| (4) 锋芒必露 | (5) 涣然一新 | |

六、语法词汇规范（共5分）

1. 判断下列符合普通话规范的说法（对的画○，错的画×）

- (1) 她年底生了一个孩子，男的。
- (2) 报晓的公鸡是集合的信号。
- (3) 上次我们对你照顾得太不周全了。
- (4) 他突然跑到门外，对着很漆黑的旷野，“噢、噢”大吼了几声。

(5) 晚饭后我喜欢在校园里散散步，与同学聊聊天。

叁 汉语语言分析（共 60 分）

七、语音分析题（共 5 分）

1. 填空（1 题 1 分）

- (1) “不去”中“不”的正确读音是_____。
- (2) 普通话音节 **guǐ** 的主要元音是_____。
- (3) 普通话音节 **wá** 是由_____个音素构成的音节。
- (4) “是啊，我们应该好好孝敬父母。”中“啊”的实际读音是_____。
- (5) “刚下了一场雨，路面湿湿的，滑滑的。”中“场”的正确读音是_____。

八、辨析下列词语（每题 5 分，共 10 分）

1. “尊敬”与“尊重”
2. “及时”与“马上”

九、语法分析（共 20 分）

A.短语分析。用层次分析法（框式图解法）分析下列短语。（每小题 3 分，共 6 分）

1. 做一个有理想有作为的青年
2. 张老师回来拿电话本打电话找学生王华

B.单句分析。用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用 || 隔开，主语中心语_____用表示，谓语中心语用____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。（每小题 3 分，共 6 分）

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》，未尝不是有益的事。
2. 这家饭馆的饭菜我们从来没有尝过。

C.复句分析。用简易加线法分析下列复句，第一层关系用单竖线 | 隔开，在其上方或下方写明关系；第二层用双竖线 || 隔开，写明关系，以此类推。（4分）

小松收入微薄，而且上有父母，下有子女，家庭负担不轻，但是为人慷慨大方，经常帮助比他更困难的朋友。

D.分析下列句子中加点的词的词性。（4分）

1. 你可真是孩子，真拿你没办法。
2. 妈妈为了照顾我们而放弃了上学的机会。
3. 在这样一个非常时期，我学院召开了一次非常会议。
4. 他不和我商量，就把工作给辞了。

十、修改下列病句并说明理由（共5分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。
2. 狗能嗅出爆炸物，是经过战士们的长期训练而获得的。

十一、简答题（每小题10分，共20分）

1. 简述“把”字句的特点与条件。
2. 主谓谓语句中大主语与小主语之间有哪几种语义关系？

广东外语外贸大学研究生入学考试
汉语国际教育专业《汉语基础》试题参考答案

壹 汉语语言学基础知识（60 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 25 分）

1	典范的现代白话文 著作	2	缺乏形态	3	南昌话
4	气流在声道中是否 受到阻碍	5	舌面后音	6	音位
7	39	8	1200	9	记录汉语
10	2500 和 1000	11	韩国和日本	12	语素
13	音译外来词	14	重叠式	15	构词
16	色彩意义	17	义素	18	诗文语句
19	谐音	20	ABAB	21	句型
22	能产性	23	目的	24	顺承
25	施事				

二、判断题（每小题 1 分，共 15 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
○	×	×	×	○	○	○	○	×	×	×	○	×	×	○

三、选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
D	B	D	B	C	B	C	D	D	D	D	C	A	D	B	D	C	C

19	20																
A	A																

贰 汉语应用能力（30 分）

四、 语音能力题（10 分）

1. 选择拼写正确的音节（5 分）

正确项：（1）、（4）、（5）、（7）、（8）

2. 写出下面句子的拼音（5 分）

Wǒ péngyou hěn xiǎng qù kànkàn “Niǎocháo”.

五、 汉字能力题（15 分）

1. 填空（10 分）

- （1）14 （2）20 （3）包孕/围 （4）包孕/围 （5）青
（6）言字旁 （7）横折钩 （8）撇
（9）横竖横折竖横横 （10）撇竖横折横横撇横竖。

2. 改正下列词语中的错别字（5 分）

- （1）挖墙角（脚）
（2）穿流不息（川）
（3）旁证博引（征）
（4）锋芒必露（毕）
（5）涣然一新（焕）

六、 语法词汇规范（5 分）

1. 判断下列符合普通话规范的说法（对的画○，错的画×）

（1）○ （2）× （3）× （4）× （5）○

叁 汉语语言分析 (60 分)

七、语音分析题 (5 分)

1. 填空 (1 题 1 分)

(1) bú (2) e (3) l (4) ra (5) cháng

八、辨析下列词语 (10 分 每题 5 分)

1. “尊敬”与“尊重”

它们都是心理动词，都可以带宾语，“尊敬”的对象是人，指长辈或地位高的人；“尊重”的对象指人指事物皆可，“尊重你/尊重你的选择”，“尊重”的对象为人时不论长幼皆可；“尊敬”可以作定语“尊敬的老师”，但“尊重”不单独作定语，常常是构成一个主谓短语再充当定语，如“我最尊重的长辈”。

2. “及时”与“马上”

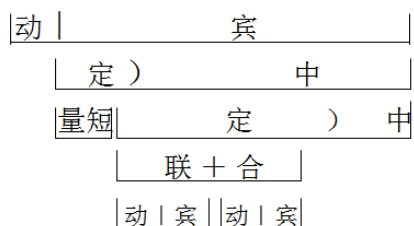
“及时”是形容词，“马上”是副词。它们都可以充当状语，但“及时”可以充当补语和谓语，“马上”则不能，如“医生来得很及时”，“这些药很及时”。它们在语义上也有一定差别，“及时”除表示“马上、立刻”的语义以外，还表示“正赶上时候，适合需要”的语义，如“及时雨”。

九、语法分析 (20 分)

A. 短语分析。用层次分析法（框式图解法）分析下列短语。（每小题 3 分，共 6 分）

1、

做一个有理想有作为的青年



2、

张老师回来拿电话本打电话找学生王华

主					谓	
	连				谓	
		动	宾	动	宾	
		定	中		同	位

B.单句分析。用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语_____用表示，谓语中心语用_____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。（每小题3分，共6分）

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》||，[未尝][不]是（有益的）事。

2. （这家饭馆）的饭菜 || 我们从来没有尝过。

C.复句分析。用简易加线法分析下列复句，第一层关系用单竖线|隔开，在其上方或下方写明关系；第二层用双竖线||隔开，写明关系，以此类推。（4分）

递进	并列	说解
小松收入微薄， 而且上有父母， 下有子女， 家庭负担不轻，		
转折	解说	
但是为人慷慨大方， 经常帮助比他更困难的朋友。		

D.分析下列句子中加点的词的词性。（4分）

1.介词 2. 连词 3. 区别词 4. 介词

十、修改下列病句并说明理由（5分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。

定语“打下”与中心语“知识”搭配不当（1分），谓语与主语也不搭配（1分），“基础知识”与“为……创造条件”不配。可以改为“中学时代打下的坚实基础，是他进一步自学的有利条件。”（1分）

2. 狗能嗅出爆炸物，是经过战士们的长期训练而获得的。

主语残缺，“狗”不能充当“是”的主语，因此，“是”前缺少主语（1分）

“是”前可以添加主语“这种技能”。（1分）

十一、简答题（20分）

1. “把”字句的特点与条件：

①谓语动词一般不能是光杆动词，尤其不能是单音的光杆动词。如：

* 你 Ⅱ 把茶喝。 * 我 Ⅱ 把信带。

“把”字句的谓语动词前后总要有别的成分：

A. 动词 + 了 / 着，如：你 Ⅱ 把茶喝了。

B. 重叠动词，如：* 你 Ⅱ 把情况谈。→ 你 Ⅱ 把情况谈谈。

C. 动词 + 补语，如：* 你 Ⅱ 把他赶。→ 你 Ⅱ 把他赶走。

D. 动词 + 宾语，如：* 他 Ⅱ 把消息告诉。→ 他 Ⅱ 把消息告诉我。

E. 状语 + 动词，如：* 他 Ⅱ 把海报贴。→ 他 Ⅱ 把海报到处贴。

F. 动词为中补型复合词，如：Ⅱ 把队伍解散！（多是祈使句）

但韵文可以不受上述限制。例如：“夫妻双双把家还”、“把门开”等。

② “把”的宾语在意念上是有定的、已知的人或事物。结构上常用“这”、“那”等指示代词作修饰语。如：

爸爸Ⅱ（把那栋房子）卖了。

爸爸Ⅱ（把房子）卖了。

在“把”字介引的对象前，不能用数量短语作修饰语。例如：

* 爸爸 Ⅱ把几栋 房子卖了。

③语义上的处置性。谓语动词一般都带有处置性，就是动词对受事要有积极影响。如：

A. 同学们 Ⅱ（把教室）打扫得<干干净净>的。

B.* 我 Ⅱ（把他的名字）知道了。

“打扫”带有处置性；而“知道”不带有处置性。

④否定词、能愿动词必须置于“把”字前。如：

老师 || 没有把谜底揭开。→ * 老师 || 把谜底没有 揭开。

你 || 为什么不把茶喝了？→ * 你 || 为什么把茶不 喝了？

我 || 愿意把青春献给山区。→ * 我 || 把青春愿意献给山区。

2. 大主语和小主语的关系主要分为以下几类：

①大主语是受事，小主语是施事，全句的语义关系是：受事||施事—动作。如：

黑牡丹||我从来没见过。

什么骂人的话||她都能说。

②大主语是施事，小主语是受事，全句的语义关系是：施事||受事-动作。如：

我||什么苦都能吃。

他||一滴酒也不沾。

③大主语和小主语之间有领属关系。如：

你||英语说得很流利。

售货员||态度很和蔼。

她||个子很高。

④大、小主语之间是部分和整体的关系。如：

你们班||一半是广东人。

西红柿||一斤多少钱？

学生宿舍||一间十个人。

⑤谓语部分的某个成分与大主语有复指关系。如：

这孩子，||我也疼他。

咱们俩||谁也别忘了谁。

⑥大主语前暗隐含介词“对、对于、关于”等。大主语如果加上介词，就变成句首状语了。如：

这孩子，||我真拿他没辙。→ 对这孩子，我真拿他没辙。

这个问题||我有不同的意见。→ 对于这个问题，我有不同的意见。