

2014 年湖南师范大学行政管理考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 baby9099 提供

一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

1、邓恩的政策分析方法（复习时一定要注意涉及邓恩的观点，简答题第二题也考到邓恩的观点）

- 2、政策的价值取向
- 3、强制性政策工具
- 4、政策执行调适模型

总结：考点多为课后重要名词解释，复习时可以课后题为主线，完全掌握后再横向拓展）

二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

- 1、以个体出面的政策行动主体有哪些？
- 2、邓恩非线性时间序列分析的分类？
- 3、公共政策前景预测结论的局限性？
- 4、政策行动建议中的选择标准？（同政策评估的标准，区分于政策规划的特性或标准）
- 5、经济政策的地位和作用？（此题和时政关系紧密，十八届三中全会中提出让市场在资源配置中发挥决定性作用）

总结：书中加粗标题一定牢记，易混淆知识点自己总结到一起强化记忆，注意考试方向和时政的一致性）

三、论述题（每题 20 分，共 80 分）

- 1、案例：单独二孩政策的颁布...（又是时政）
问题：用政策评估的知识分析？
- 2、案例：某村计划生育政策的变化...
问题：用政策系统的知识分析？
- 3、案例：我国最近出现的 ZF 和市场都失灵的一些情况和事实..
问题：用 ZF、市场与公共政策关系的知识分析市场和 ZF 的双重失灵？
- 4、案例：由于连日降大雨，某大坝面临决堤的危险。县危机领导小组开会一致决定炸掉大坝，实施泄洪。命令传达到抗洪一线指挥员后，指挥员并没有直接执行上级命令，而是根据当时当地的实际情况组织部署开展保坝疏洪的举措，最后危机得以解除。
问题：用政策执行的知识分析某大坝是应该炸毁还是保留？

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。

Kaoyan.com 考研网