

华中科技大学硕士研究生入学考试《教育科学基础综合》考试大纲

科目名称：教育科学基础综合

代 码：635

第一部分 考试说明

一、考试性质

教育科学基础综合是教育学原理专业、高等教育学专业、课程与教学专业硕士生必考的专业基础课。它的考试范围包括教育学原理、普通心理学和中外教育史；它的评价标准是高等学校毕业生能达到的水平，以保证被录取者具有较好的教育学理论基础。

考试对象为参加 2013 年全国硕士研究生入学考试的准考生。

二、考试形式与试卷结构

（一）答卷方式：闭卷，笔试。

（二）答题时间：180 分钟。

（三）题型结构：

1. 名词解释：6 小题，每题 10 分，共 60 分；

2. 简答题：6 小题，每题 20 分，共 120 分；

3. 论述题：3 小题，每题 40 分，共 120 分。

第二部分 考试内容要点

一、教育学原理考试内容

1. 教育与教育学
2. 教育目的和教育功能
3. 教育制度
4. 教师与学生
5. 课程和教学
6. 学校教育与学生生活
7. 班级管理与班主任工作
8. 学生评价
9. 教师的教育研究
10. 教育改革与发展

二、普通心理学考试内容

1. 心理学的研究对象和主要流派概述
2. 心理和行为的生理基础
3. 感觉
4. 知觉
5. 记忆
6. 思维
7. 情绪与情感
8. 动机与需要
9. 意志
10. 意识和注意
11. 言语

12. 能力
13. 人格
14. 气质
15. 性格

三、中外教育史考试内容

1. 中国古代教育思想的发展
2. 中国古代教育制度的演进
3. 中国近现代教育思想的发展
4. 中国近现代教育制度的演进
5. 外国近现代教育思想的发展
6. 外国近现代教育制度的演进

第三部分 试题举例

一、名词解释

1. 因材施教
2. 教育评价
3. 应激与心境
4. 晶体智力与液体智力
5. 四书五经
6. 英国公学

二、简述题

1. 如何科学地选择和编制课程？
2. 简述素质教育的内涵、目的和任务。
3. 简述强化或惩罚在学习中的作用。
4. 简述形成条件反射的基本条件。
5. 扼要评述卢梭的教育思想及其历史意义。
6. 试析欧洲文艺复兴时期人文主义教育思想的基本主张。

三、论述题

1. 试述良好师生关系的特征。
2. 论述斯滕伯格的“智力三元理论”，并与皮亚杰和加德纳的智力理论作一比较分析，说明三种理论在教育中的不同作用。
3. 综述日本明治维新教育改革的背景、主要内容及其影响。