

2014 年北京语言大学 731 对外汉语教学基础综合考研试题

(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友 MDIY 提供

概论部分

一、解释：

对外汉语教学、中介语、听说法。

二、根据外语/第二语言的教学理论和实践，简述交际法的优缺点

三、改正下列偏误 并说明其原因。

1. 这只鸡很胖。
2. 我要见面我的老师今天下午。

四、根据教材分析（一段对话）

- 1、找出三处语法，并举例，分析以其中一种来设计一个练习题。
- 2、找出教材中至少六个重点词，分析解释其中两个的意义及使用。
- 3、找出教材里应教授的两种功能项目，进行分析，并其中一例设计一道练习题。

语言学纲要

一、解释：

1. 非音质音位、
2. 表音文字、
3. 派生词、
4. 谱系分类、

二、表明划线词语为多义词还是同音同形词，并简述两者的区别。

1. 车到站了。
2. 站了很久。
3. 吃着很甜。
4. 睡的很甜。
5. 房子很老。 人变的越来越老。
6. 还有一个。。。

二、举例说明词义演变的类型

三、简要分析语言接触及类型

现代汉语

- 一、? [y] 与 u[u] 的区别 以及在声韵配合方面的不同。
- 二、以下说描述的属于哪种音变。
- 三、给了一些词 短语 语素分类，并说明合成词和短语的结构。 简述词和短语的区别。
黑车 黑板 剪彩 剪短 锻炼 蜘 依依 偏偏 从 马虎 马路 ...。
- 四、表明句子说划线词的词性。(考了“在”，和“的”) 简述划分词的依据是什么？
- 五、表明划线词属于哪种成分 若是补语则说明属于哪个语义类型。
- 六、下列把字句是否正确 错误的请改正，并说明把字句的特点。

古汉部分

- 一、写出下列句子说的通假字
 - 二、写出下列句子说所使用的词类活用
 - 三、翻译。
- 一共 19 道题。

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。