

2014 年中央民族大学 445 汉语国际教育基础考研试题(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友笙箫无默 幸福, 花開_の evoco 提供

一. 名词解释 (30 分)

1. 中国四大名著
2. 孔孟之道
3. 楹联
4. 科举制
5. 言语交际技能
6. 应用语言学
7. 第二语言教学
8. 全身反应法
9. 东学西渐
10. 过度泛化

二. 简答 (90 分)

1. 中国园林的种类并举例, 园林艺术特点
2. 介绍中国传统婚礼
3. 认知法理论基础和特点
4. 为什么课堂教学是语言教学四大环节的中心环节
5. 词汇教学的任务和选用词汇的原则
6. 汉字的基本情况和特点
7. 按顺序写出中国历史朝代
8. 介绍中国书法艺术
9. 外国学生犯“我结婚了我的女朋友”这个错误原因在哪里? 改正一下。并说说应对这种情况应该采取的办法和策略。

三. 案例分析 (30 分) 每个 5 分,

按发现问题——分析问题——解决问题的思路

1. 某教师在课堂上给学生们讲授“愚公移山”, 解释愚公不畏艰难的精神。学生们表示质疑, 说直接搬家不就可以了。请问遇到这种情况你该怎么办?
2. 清朝时, 李鸿章出访美国, 在美国的餐厅设宴, 席上他对客人说: “今天蒙各位光临, 非常荣幸, 我们备有粗, 没什么可口东西, 聊表寸心, 不成敬意, 请大家包涵……”。第二天报纸上面刊登了这讲话的译文。餐馆老板大为光火。老板不满的原因是什么? 若从跨文化交际度来讲, 如何表达不会引起误会?
3. 小明在美国一个小学做汉语志愿者, 精心准备了汉语课程, 可发现美国的小学生坐不住, 注意力不集中, 需要经常维持秩序, 无奈教学计划都不能完成。请问小明该如何走出困境?

4. 大意是：一位汉语志愿者在国外教学时和她寄住的一家人关系很融洽，那家人信仰某宗教，他们请该志愿者也加入该教。请问该志愿者如何处理？

5. 一位汉语国际教育硕士想去国外继续学习相关汉语教育课程，可其家长却说学汉语去国外能学到什么，认为这是浪费时间和金钱的做法。请问你怎么看？

6. 志愿者公开在班里宣布学生的成绩，美国学生对此很气愤。请问为什么会这样，该志愿者该怎么做？

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。