

## 2014 年中央民族大学 445 汉语国际教育基础考研试题(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友笙箫无默 幸福, 花開\_の evoco 提供

### 一. 名词解释 (30 分)

1. 中国四大名著
2. 孔孟之道
3. 楹联
4. 科举制
5. 言语交际技能
6. 应用语言学
7. 第二语言教学
8. 全身反应法
9. 东学西渐
10. 过度泛化

### 二. 简答 (90 分)

1. 中国园林的种类并举例, 园林艺术特点
2. 介绍中国传统婚礼
3. 认知法理论基础和特点
4. 为什么课堂教学是语言教学四大环节的中心环节
5. 词汇教学的任务和选用词汇的原则
6. 汉字的基本情况和特点
7. 按顺序写出中国历史朝代
8. 介绍中国书法艺术
9. 外国学生犯“我结婚了我的女朋友”这个错误原因在哪里? 改正一下。并说说应对这种情况应该采取的办法和策略。

### 三. 案例分析 (30 分) 每个 5 分,

#### 按发现问题——分析问题——解决问题的思路

1. 某教师在课堂上给学生们讲授“愚公移山”, 解释愚公不畏艰难的精神。学生们表示质疑, 说直接搬家不就可以了。请问遇到这种情况你该怎么办?
2. 清朝时, 李鸿章出访美国, 在美国的餐厅设宴, 席上他对客人说: “今天蒙各位光临, 非常荣幸, 我们备有粗, 没什么可口东西, 聊表寸心, 不成敬意, 请大家包涵……”。第二天报纸上面刊登了这讲话的译文。餐馆老板大为光火。老板不满的原因是什么? 若从跨文化交际度来讲, 如何表达不会引起误会?
3. 小明在美国一个小学做汉语志愿者, 精心准备了汉语课程, 可发现美国的小学生坐不住, 注意力不集中, 需要经常维持秩序, 无奈教学计划都不能完成。请问小明该如何走出困境?

4. 大意是：一位汉语志愿者在国外教学时和她寄住的一家人关系很融洽，那家人信仰某宗教，他们请该志愿者也加入该教。请问该志愿者如何处理？

5. 一位汉语国际教育硕士想去国外继续学习相关汉语教育课程，可其家长却说学汉语去国外能学到什么，认为这是浪费时间和金钱的做法。请问你怎么看？

6. 志愿者公开在班里宣布学生的成绩，美国学生对此很气愤。请问为什么会这样，该志愿者该怎么做？

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。