

2014 年中国人民大学 621 社会研究方法考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 kurtcobain1994、momo 果果树提供

一、名词解释 10 选 7

- 1、信度与效度
- 2、标准差与标准误
- 3、抽样误差
- 4、同序对与异序对
- 5、文化圈
- 6、口述史
- 7、实验民族志
- 8、命题与假设
- 9、“简化论”错误
- 10、“Kish 选择法”

二、简答题 5 选 3

1. 请简述众数、中位数和均值的区别与适用性。
2. 试述什么是问题研究与过程研究。
3. 什么是社会科学研究中的“科学环”，请给出说明与阐释。
4. 什么是分层抽样和配额抽样，请说明它们之间的异同。
5. 社会地位是指个体在一个社会等级体系或分层系统中的登记位置，通常用社会经济地位来度量。请对社会地位进行概念化和操作化。

三、论述 6 选 2

1. 说明并解释社会研究中四种研究方式的基本内涵、主要特点、适用范围与议题，并做出比较。
2. 试述在问卷设计中问题与答案的表现形式，并对在问题与答案设计中应注意的问题，谈谈你的认识。
3. 如何理解人类学田野工作的理论预设？
4. 请阐述人类学文化撰写的三种模式，并谈谈你的看法。
5. 假设单变量均值检验中的统计量满足正态分布，讨论如何确定双边检验和单边检验中的临界值，接受域和拒绝域，需要给出图示并注明。
6. 下表给出了某人口受教育程度和户口类型的各种分布信息，包括频次分布、行百分比、列百分比和格百分比。所用数据来自于 2006 年的一个全国抽样调查。根据下表提供信息，分析户口类型和受教育程度之间的关系。

受教育程度	农业人口	非农业人口	总计
小学或者以下	2466	800	3266
	75.51	24.49	100.00

	49.82	15.51	32.20
	24.31	7.89	32.20
初中	187	1542	3369
	54.23	45.77	100.00
	36.91	29.69	33.22
	18.01	15.20	33.22
高中	560	1728	2288
	24.48	75.52	100.00
	11.31	33.28	22.56
	5.52	17.04	22.56
大专或以上	97	1123	1220
	7.95	92.05	100.00
	1.96	21.63	12.03
	0.96	11.07	12.03
总计	4950	5193	10143
	48.80	51.20	100.00
	100.00	100.00	100.00
	48.80	51.20	100.00

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。