

# 陕西师范大学

## 2005 年攻读硕士学位研究生入学考试专业课试题

专业名称: 基础心理学、应用心理学

考试科目名称: 心理学研究方法 (含实验心理学) 科目代码: 414

注意事项:

- 1、 请将答案直接做到答题纸上, 做在试题纸上无效。
- 2、 除答题纸上规定的位置外, 不得在卷面上出现姓名、准考证号或其它标志, 否则按违:
- 3、 本试题共 4 页, 满分 150 分, 考试时间 180 分钟。

### 一、填空题 (每小题 1 分, 共 10 分)

1. 评价中心技术又称 ( ) 技术。
2. 人类情绪研究中的行为变量包括情绪性行为、完成行为和 ( )。
3. 被试者在特定刺激条件下由于采用不同的判断标准得出的不同的结果所画成的曲线 ( ) 曲线。
4. 韦氏成人智力量表包括言语量表和 ( ) 量表两个部分。
5. 信度指的是测量的可靠性或 ( )。
6. 心理学实验证明, 在人的头脑里有事物的映象, 这说明存在着 ( ) 现象。
7. 编制心理测验问卷时, 进行项目分析应从 ( ) 两个方面进行分析。
8. 两个声音同时呈现时, 一个声音因受到另一个声音影响而减弱的现象, 就是 ( )。
9. 可以测量眼睛注意目标位置及瞳孔直径的心理学专用仪器是 ( )。
10. 个体实现人们所期待的与其年龄和文化群相适应的个人独立与社会职责的程度和功效 ( ) 行为。

### 二、单项选择题 (每小题 2 分, 共 24 分, 以下问题均只有一个正确答

1. 在空间知觉中, 对判断距离起作用的条件有单眼线索、双眼线索和 ( )。  
A 透视线索      B 运动视差线索      C 生理调节线索      D 物理线索
2. 采用经验标准法编制的人格测验问卷是 ( ) ?  
A 明尼苏达多相人格问卷 (MMPI)      B 爱德华个性偏好量表 (EPPS)

- 3.心理测量的特性有间接性、相对性和( )。
- A 准确性      B 重复性      C 时效性      D 客观性
- 4.能够对两组以上数据的平均数进行比较的显著性检验方法是( )。
- A  $\chi^2$  检验      B F 检验      C t 检验      D Z 检验
- 5.传统的心理物理法所采用的心理量表有许多重,其中对偶比较法属于( )。
- A 顺序量表      B 等距量表      C 比例量表      D 等级量表
- 6.测验内部所以题目间的一致性称为内部一致性,也叫( )。
- A 复本信度      B 再测信度      C 同质性信度      D 分半信度
- 7.创造力与智力呈现正相关趋势,智力是创造力发展的( )条件。
- A 前提      B 必要      C 唯一      D 充分
- 8.通过测量被试达到某种记忆标准所需要的学习时间或学习遍数,即学习时间法,也叫做( )。
- A 系列回忆法      B 对偶回忆法      C 自由回忆法      D 节省法
- 9.在记忆中,由于近期与某一刺激的接触而使对这一刺激的加工得到易化,这一现象称为( )。
- A 联想效应      B 重现效应      C 启动效应      D 期待效应
- 10.测验中的随机误差影响测验的哪些指标?( )
- A 准确性和系统性      B 一致性      C 准确性      D 准确性和一致性
- 11.根据测定反应时的减数法法则,有简单反应(A)、选择反应(B)和辨别反应(C)三类。如果想知道辨别的时间有多长,则应该采用何种计算方法?( )
- A B-C-A      B B-C      C B-A      D C-A
- 12.品格教育测验属于何种测验?( )
- A 成就测验      B 情景测验      C 投射测验      D 社会计量法

### 三、名词解释(每小题3分,共30分)

- |       |        |       |
|-------|--------|-------|
| 实验者效应 | 常模参照测验 | 效标    |
| 形容词检表 | 多重回归   | 分散注意法 |
| 文件筐测验 | 拉丁方设计  | 抵消平衡法 |
| 离差智商  |        |       |

### 四、简述题(每小题6分,共36分)

- 1.比较自陈量表与评定量表的异同。
- 2.内隐记忆和外显记忆的区别是什么?
- 3.实验中如何控制额外变量?
- 4.反应情绪的生理指标有哪些?
- 5.在使用心理测验量表进行测验时的标准化程序是什么?
- 6.列举主要的非言语智能测验名称,并介绍其各自主要特点。

## 五、论述题(每小题 15 分,共 30 分)

- 1.请你结合实际谈谈在实施心理测验工作中如何遵守心理测验工作者的道德规范?
- 2.一个完整的实验报告应该包括哪几部分,请自行拟定一个实验项目,并假设你已经完成了研究,现在准备开始写作实验报告,请按你提到的格式写出该实验报告的大纲。(每部分只列出一部分即可)

## 六、计算题:(8 分)

某省高考语文平均成绩为 86,现从参加此次考试的文科学生中,随机抽取了 169 名考生,其语文成绩的平均分数 86 分,标准差为 7.8。问文科学生的语文成绩与全省考试是否相同(取  $\alpha=0.01$ ,  $Z_{0.01/2}$ )

## 七、实验设计(12 分)

某研究者要探讨部件数对汉字加工的影响,设计了以下实验,参加实验处理的被试共 24 人,每人完成 4 次实验,得实验数据如下:

表 在不同字频和部件数条件下的反应时(毫秒)

	部件 1	部件 2	部件 3
低频	639	606	652
高频	571	581	589

对反应时重复测量的方差分析发现, 频率的主效应显著, ( $F(1, 19)=39.79, P=0.000$ ); 不同的反应时有显著的差异( $F(2, 38)=10.67, P=0.000$ ); 部件与频率的交互作用显著( $F(2, 38)=5.2, P=0.012$ )。进一步的简单效应分析表明, 部件数对反应时的作用在低频时显著( $F(2, 38)=9.67, P=0.000$ ), 在高频时的作用不显著( $F(2, 38)=2.58, P=0.089$ )。

试根据以上的实验数据及处理结果, 说明该实验中有几个因素, 属于哪种类型的实验设计, 并能得出哪些实验结论。