

2011 年陕西师范大学 354 汉语基础考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 wpxfqy、87 后、暖暖的碎碎提供

- 1 普通话以 北京语音 为标准音。
- 2 中国最古老的注音法是 直音法。
- 3 后响复元音韵母有几个？ 5 （ia ie ua uo ue 月） 选择题
- 4 古代音调演变规律可以概括为 平分阴阳 浊上归去 入派四声 判断题
- 5 汉语的音节最多可以有 4 个 音素。
- 6 普通话共有 21 个辅音声母（加上零声母）
- 7 《现代汉语常用字表》确定了 2500 个常用字和 1000 个次常用字，3500 个字使用覆盖率达日常 99%以上。
- 8 汉字标准化要求给汉字 定量 定形。
- 9 汉字组成的基本单位是 笔画。
- 10 单纯词是由 一个语素 构成的词。
- 11 合成词分为复合式 附加式 重叠式 综合式
- 12 雷达是外来词。（判断题）
- 13 词汇意义分为理性意义和色彩意义
- 14 语体色彩主要分为口语和书面语两种
- 15 义素是词语分析的最小单位
- 16 异形词是指意义相同、读音相同或相近而书写形式不同的词。
- 17 基本词汇的特点是全民常用性、稳定性、能产性。
- 18 复句类型分为 并列 因果 转折
- 19 句类划分依据 句子的语气划分出来的类别
- 20 无事不登金銮殿用的是什么修辞？
- 21 天无三日晴，地无三尺平用的什么修辞？ 夸张
- 22 词类划分的标准是 词的形态、词的意义和词的语法功能
- 23 语义关系式隐藏在句法关系后面的由词语语义范畴建立起来的关系。
- 24 我倒茶喝 是什么句式？ 连谓句
- 25 张大爷身体健康 是什么句式？ 主谓谓语句
- 26 补语类型中的可能补语
- 27 这些情况你给他透露了没有？ 分析 “给”的词性
- 28 方言韵母表，以 ？ 为 经，以韵母为纬，起到辨析作用。
- 29《说文解字》把小篆归为多少 540 部？
- 30 上、 疆 、 燕 分别是造字法“六书”中的那一种？
- 31 放牧是什么结构 并列？ 偏正？ 动宾？ 动补？
- 32 老生常谈中 “老”是 诗词？ 虚词 音节？
- 33 萍的形旁 ？ 颖的声旁 ？
- 34 鼎的第八画 ？ 卑的笔顺 围的笔顺

二. 词语辨析：

- 1 美观与好看
- 2 可能与也许

三. 古文

孟子

孟子曰：“人皆有不忍人之心①。先王有不忍人之心，斯有不忍之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者，今人乍②见孺子将人于打，皆有怵惕 惻隐之心——非所以内交④于孺子之父母也，非所以要誉⑤于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无惻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。惻隐之心，仁之端（6）也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡刚端于我（7）者，知皆扩而充之矣，若人之始然（8），泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”

出题是给以上粗体部分断句，解释 乍 要 恶 体 四个词语。

【注释】

①不忍人之心：怜悯心，同情心。②乍：突然、忽然。③怵惕：惊惧。惻隐：哀痛，同情。④内交，内交即结交，内同“纳”。⑤要（yao）誉：博取名誉。要同“邀”，求。（6）端：开端，起源、源头。（7）我：同“己”。（8）然，同“燃”。（9）保：定，安定。

【译文】

孟子说：“每个人都有怜悯体恤别人的心情。先王由于怜悯体恤别人的心情，所以才有怜悯体恤百姓的政治。用怜悯体恤别人的心情，施行怜悯体恤百姓的政治，治理天下就可以像在手心里面运转东西一样容易了。之所以说每个人都有怜悯体恤别人的心情，是因为，如果今天有人突然看见一个小孩要掉进井里面去了，必然会产生惊惧同情的心理——这不是因为要想去和这孩子的父母拉关系，不是因为要想在乡邻朋友中博取声誉，也不是因为厌恶这孩子的哭叫声才产生这种惊惧同情心理的。由此看来，没有同情心，简直不是人；没有羞耻心，简直不是人；没有谦让心，简直不是人；没有是非心，简直不是人。同情心是仁的发端；羞耻心是义的发端；谦让心是礼的发端；是非心是智的发端。人有这四种发端，就像有四肢一样。有了这四种发端却自认为不行的，是自暴自弃的人；认为他的君主不行的，是暴弃君主的人。凡是有这四种发端的人，知道都要扩大充实它们，就像火刚刚开始燃烧，泉水刚刚开始流淌。如果能够扩充它们，便足以安定天下，如果不能够扩充它们，就连赡养父母都成问题。”

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。