

昆明理工大学 2008 年硕士研究生招生入学考试试题(A 卷)

考试科目代码： 846

考试科目名称： 马克思主义哲学（满分 150 分）

试题适用招生专业： 马克思主义哲学，科学技术哲学，马克思主义原理，思想政治教育

考生答题须知

- 所有题目（包括填空、选择、图表等类型题目）答题答案必须做在考点发给的答题纸上，做在本试题册上无效。请考生务必在答题纸上写清题号。
- 评卷时不评阅本试题册，答题如有做在本试题册上而影响成绩的，后果由考生自己负责。
- 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答（画图可用铅笔），用其它笔答题不给分。
- 答题时不准使用涂改液等具有明显标记的涂改用品。

一、不定项选择题（每题 2 分，共 20 分）

- 哲学的特点即它与其他具体科学的不同，主要表现在：
 - 它在对象方面探讨的是人与世界的关系
 - 它的思维方式具有高度的概括性与抽象性
 - 它是社会知识的理论体系
 - 它是科学之科学的理论体系
 - 它是革命性和科学性统一的理论体系
- 在下列命题中，属于哲学基本问题的有：
 - 科学的概念和命题的真假问题
 - 人的理性的自由创造与客观必然性的问题
 - 思维和存在或精神与物质何者是本原、第一性的问题
 - 人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界的问题
 - 思维和存在的同一性问题
- 唯物主义和唯心主义的对立表现在：
 - 前者坚持运动发展的观点，后者则用静止的观点看问题
 - 前者坚持存在、物质是世界的本原，后者则坚持思维、精神是世界的本原
 - 前者认为事物内在矛盾性是事物运动发展的根本原因，后者否认事物的内在矛盾性
 - 前者主张规律是客观的，后者否认规律的客观性

- E. 前者是一元论，后者是二元论的
4. 感性认识和理性认识所反映的是
- A. 第一性和第二性的关系
 - B. 主体和客体的关系
 - C. 原因和结果的关系
 - D. 事物现象和本质的关系
 - E. 认识的低级阶段和高级阶段的关系
5. 唯物辩证法的发展范畴，就是
- A. 在运动、变化的基础上进一步揭示物质世界运动的整体趋势和方向性范畴
 - B. 指前进的变化或进化
 - C. 等同于运动变化
 - D. 物质运动的形式
 - E. 全部抛弃旧形式
6. 在把握矛盾范畴的辩证含义时
- A. 首先必须注意辩证矛盾就是逻辑矛盾
 - B. 首先必须注意区分辩证矛盾和逻辑矛盾
 - C. 承认辩证矛盾和允许逻辑矛盾是完全不同的
 - D. 承认辩证矛盾和允许逻辑矛盾是完全相同的
 - E. 辩证法就是揭露和克服思维中或叙述中的逻辑矛盾的方法
7. 无产阶级政党的群众路线包括以下内容：
- A. 一切为了群众
 - B. 一切依靠群众
 - C. 从群众中来
 - D. 到群众中去
 - E. 为群众做主
8. 认识论中，历来存在着两条根本对立的认识路线是：
- A. 一是主张信念和信仰到现实
 - B. 一是主张情感和意志到理智
 - C. 一是主张物质引起感觉、思想，从客观到主观，“从物到感觉和思想”
 - D. 一是主张感觉、思想派生物质，从主观到客观，“从思想和感觉到物”
 - E. 一是主张科学与逻辑到实践
9. 列宁说：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径”，这说明认识的辩证过程就是
- A. 在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的能动飞跃
 - B. 真理原则侧重于客体性、条件性、统一性原则，价值原则侧重于主体性、目的

性、多样化原则

C. 追求真理和创造价值是人类的认识、实践活动的相互区别而又相互联系的基本内容

D. 实践、认识、再实践、再认识循环往复以致无穷的运动过程。

E. 真理与价值的矛盾运动推动着认识和实践的发展，推动着人类文明的发展。

10. 从必然王国进入自由王国的飞跃，是“自由时间和劳动时间之间对立的扬弃”，所依赖的最基本的社会条件是：

A. 劳动生产率的极大提高，社会生产力的极大发展

B. 社会制度和阶级关系的制约作用

C. 必须有社会关系的根本改造，即必须对资本主义的生产方式及其整个社会制度实行完全的变革

D. 政治、哲学、教育等社会因素的影响作用

E. 智力因素的改变

二、判断题（判断正误并说明理由每题 6 分，共 30 分）

11. 历史是人的活动的总合。

12. 意识的能动作用是巨大的，是不受任何限制的。

13. 物质生产实践是根本的实践形式。

14. 地理环境决定论。

15. 真理的客观性意味着真理的内容和形式都是客观的。

三、简答题（每题 10 分，共 30 分）

16. 简述马克思主义哲学是以实践范畴为核心的完整的理论体系。

17. 简述任何思维方法都是客观性和主观性的统一。

18. 如何理解人在历史发展中达到自身的全面性？

四、材料分析题（30 分）

材料 1

胡锦涛同志指出：“构建社会主义和谐社会，必须坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，坚持社会主义的基本制度，坚持走中国特色社会主义道路；必须树立和落实科学发展观，坚持以经济建设为中心，坚持‘五个统筹’，促进社会主义物质文明、

政治文明、精神文明建设与和谐社会建设全面发展；必须坚持以人为本，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，促进人的全面发展；必须尊重人民群众的创造精神，通过深化改革、创新体制，调动一切积极因素，激发全社会的创造活力；必须注重社会公平，正确反映和兼顾不同方面群众的利益，正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾，妥善协调各方面的利益关系；必须正确处理改革发展稳定的关系，坚持把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来，使改革发展稳定相互协调、相互促进，确保人民群众安居乐业，确保社会政治稳定和国家长治久安。”

——《人民日报》（2005年06月27日 第一版）

材料 2

《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》指出：“‘十一五’时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步，要以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会发展全局。坚持发展是硬道理，坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题。发展必须是科学发展，要坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，落实‘五个统筹’，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。”

——《人民网》2006年03月17日 10:25

根据材料，回答下面的问题：

19. 上述材料中蕴含了唯物史观的哪些原理？（不少于3个。15分）
20. 请简要叙述其中一个原理的基本内容。（15分）

五、小论文（40分）

根据所给材料，写一篇600字左右的小论文。

题目：构建社会主义和谐社会需要科学的世界观、方法论