

昆明理工大学 2009 年硕士研究生招生入学考试试题(A 卷)

考试科目代码： 846

考试科目名称： 马克思主义哲学（满分 150 分）

试题适用招生专业： 马克思主义哲学, 科学技术哲学, 马克思主义基本原理, 思想政治教育

考生答题须知

- 所有题目（包括填空、选择、图表等类型题目）答题答案必须做在考点发给的答题纸上，做在本试题册上无效。请考生务必在答题纸上写清题号。
- 评卷时不评阅本试题册，答题如有做在本试题册上而影响成绩的，后果由考生自己负责。
- 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答（画图可用铅笔），用其它笔答题不给分。
- 答题时不准使用涂改液等具有明显标记的涂改用品。

一、不定项选择题（每题 2 分，共 20 分）

- 哲学的功能主要表现在
 - 具有世界观的功能
 - 具有方法论的功能
 - 具有价值观的功能
 - 具有实证的功能
 - 具有精神的功能
- 庄子说：“自其异者视之，肝胆楚越也；自其同者视之，万物皆一也。”这涉及到了
 - 自由与必然的关系
 - 异与同的关系
 - 大与小的关系
 - 特殊性与普遍性的关系
 - 个别与一般的关系
- 荀子说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”讲的是
 - 辩证否定的原理
 - 质量统一于度的原理
 - 质变引起量变的原理
 - 量变引起质变的原理
 - 质量互变的原理
- 以下表现主观唯心主义特征的有
 - 把感觉当作是与外界隔离的屏障
 - 把感觉夸大到等同客观对象的地步
 - 认为事物就是感觉的集合或组合
 - 把事物看作是组成该事物成分的组合
 - 事物存在与否决定于人的感觉
- 恩格斯指出：“辩证法不知道什么绝对分明的和固定不变的界限，不知道什么无条件的普遍的‘非此即彼！’，它使固定的形而上学的差异互相过渡，除了‘非此即彼！’，又在适当的地方承认‘亦此亦彼’并且使对立互为中介；辩证方法是唯一的、最高度适合于自然观的这一发展阶段的思维方法。”这表明唯物辩证法
 - 既肯定事物之间的普遍联系，也不否认它们之间的区别
 - 除了承认“非此即彼”，也承认“亦此亦彼”
 - 把世界看作一个相互联系的整体
 - 事物的联系是以事物之间的中介为前提的

<p>E. 是以唯物论为基础的科学思维方法</p> <p>6. 在下列选项中，属于形而上学旧唯物主义缺陷的有</p> <p>A. 机械性、形而上学性 B. 唯心主义社会历史观</p> <p>C. 辩证唯物性 D. 实践性 E. 直观的反映论</p> <p>7. 无产阶级政党的群众观点包括以下内容</p> <p>A. 人民群众自己解放自己的观点 B. 全心全意为人民服务的观点</p> <p>C. 向人民群众负责的观点 D. 向人民群众学习的观点</p> <p>E. 为人民群众做主的观点</p> <p>8. 物质生产力的构成有实体性要素和渗透性要素，具体包括</p> <p>A. 劳动资料 B. 科学技术、经济管理等 C. 劳动对象</p> <p>D. 劳动场所 E. 劳动者</p> <p>9. 在下列选项中，体现唯物史观与唯心史观根本对立的观点有</p> <p>A. 物质决定意识 B. 社会存在决定社会意识</p> <p>C. 生产方式是社会存在发展的决定因素</p> <p>D. 社会发展有客观规律性 E. 人民群众是历史的创造者</p> <p>10. 人的发展经历了三个基本的历史阶段</p> <p>A. 自然经济阶段 B. 人的依赖性关系占统治地位的阶段</p> <p>C. 以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段 D. 商品经济阶段</p> <p>E. 建立在个人的全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性的阶段</p>
--

二、判断正误并说明理由 (每题 10 分, 共 30 分)

11. 矛盾即事物之间的相互对立。
12. 一个具体特殊的实践既不能证明也不能证伪一个一般的理论。
13. 社会有机系统的演进是一个自然历史过程。

三、问答题 (每题 10 分, 共 30 分)

14. 如何理解认识具有模写性和创造性？
15. 如何理解实践是人特有的存在方式？
16. 如何理解政治自由？

四、材料分析题（30分）

材料 1

十七大报告在纵论改革开放的伟大历史进程时指出：“改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路”。人们注意到，党的十三大以来，“建设有中国特色社会主义”在实践中取得了举世瞩目的成就。十七大报告将“建设中国特色社会主义”表述为“发展中国特色社会主义”，一词之变饱含着深刻内涵，表明我们党从新的历史起点出发，开始了开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景的新征程。

——见人民网 2007 年 10 月 16 日 来源：新华社

材料 2

中国特色社会主义理论体系是新时期我们党创新理论的科学整合。十七大报告在反复强调走“中国特色社会主义道路”的同时，还提出与之相配套的五条具体道路，这就是：“中国特色自主创新道路”“中国特色新兴工业化道路”“中国特色农业现代化道路”“中国特色城镇化道路”“中国特色政治发展道路”。一条伟大道路和五条具体道路的提出，说明我们党发展中国特色社会主义的框架越来越清晰，具体路径越来越明确。

——见人民网 2007 年 10 月 16 日 来源：新华社

根据材料，回答下面的问题：

17. 上述材料中蕴含了马克思主义哲学的哪些原理？（不少于 3 个。15 分）
18. 请简要叙述其中一个原理的基本内容。（15 分）

五、小论文（40分）

根据你对马克思主义哲学的理解和对当代实践发展的认识，写一篇 600 字左右的小论文。

题目：**社会主义建设实践需要马克思主义哲学**