

电子科技大学
2003 年攻读硕士学位研究生入学试题
考试科目: (402)社会心理学

一、辨析题(先辨别所示命题的正误,再分析辨别的理由。每题 10 分,共计 50 分)

1. 皮格马利翁效应是指学生的家庭背景和社会地位等因素,往往会使教师对学生产生不同的期望。

答:该命题是错误的。

- 1)皮格马利翁效应的内涵。
 - 2)布朗对罗森塔尔效应的发展。
 - 3)该命题混淆了布朗的研究和罗森塔尔的研究。
2. 麦克莱伦认为文化中的成就动机先于并影响以后经济的发展。

答:该命题是正确的。

- 1)麦克莱伦对动机的研究。
- 2)成就动机理论的主要内容。
- 3)麦克莱伦对我们的启迪。

3. 当交往双方的地位完全平等或角色作用相同时,人际吸引容易产生于相似律,当两个人的角色作用不同或地位不完全平等时,人际吸引容易产生于互补律。

答:该命题是正确的。

- 1)人际吸引的相似律。
 - 2)人际吸引的互补律。
 - 3)相似律和互补律的不同作用区间。
4. 群体决策的冒险性大于个人决策。

答:该命题是正确的。

- 1)群体决策的优劣。
 - 2)个人决策的优劣。
 - 3)群体决策的冒险性产生于责任分散和极端性转移。
5. 群体中产生去个性化现象的原因主要在于流官所致。

答:该命题是错误的。

- 1)去个性化现象。
- 2)去个性化产生的三个原因。
- 3)流言的功能。

二、简述题(简明扼要地回答所示问题,每题 13 分,共计 39 分)

1. 简述费斯汀格认知失调理论的主要观点。

答: 1)费斯汀格的研究。

- 2)认知和认知失调。
- 3)人们解决失调的心理机制。
- 4)费斯汀格的理论模型。

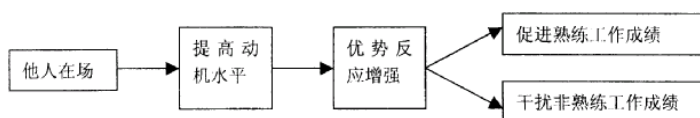
2. 简述人们在接受利理解信息时的主要心理特征。

答: 1)接受和理解信息的心理机制。

- 2)接受利理解信息的节人心理特征。
- 3)对我们,厂作的基本启示。

3. 简述他人在场对人活动的影响过程。

答：



三、案例分析(依据所示案例，回答问题，共计 18 分)

《三国演义》第十五章描绘了“周瑜死后，鲁肃把凤雏庞统举荐给孙权……权见其人浓眉掀鼻，黑面短髯，形容古怪，心中不喜。乃问曰：‘公生平所学，以何为主？’统曰：‘不必拘谨，随机应变。’权曰：‘公之才学与公瑾如何？’庞笑曰：‘某之所学，与公瑾大不相同。’权生平最喜周瑜，见统轻之，心中愈不乐。乃谓统曰：‘公且退，待有用公之时，却来相请。’统长叹一声而出。鲁肃曰：‘主公何不川庞统？’权曰：‘狂士也，用之何益？’肃曰：‘赤壁鏖战时，此人曾献连环策成第一功，主公想必知之？’权曰：‘此时乃操白欲钉船，未必此人之功也，吾誓不用之。’

请问上述事例说明了什么样的心理效应，能给我们什么样的启迪？

答：1)第一印象及其内容。

2)晕轮效应及其内容。

3)认知效应的两面性及其扬长避短。

四、实验分析(依据所示实验，回答下列问题，共计 18 分)

依据贾尼斯利费斯巴哈在五十年代作的“抽烟态度转变”实验，利文撒尔的“行午态度转变”实验，分析恐惧唤醒与说服力的关系。

答：1)情感再态度改变利说服中的巨大作用。

2)恐惧唤醒对说服有正负两面的影响。

3)是高恐惧还是低恐惧更有利于提高说服的力量取决于如下因素：对象、任务、指示性、智商水平。

4)不断提高态度改变利说服的技能。

五、论述题(全面系统的论述所示问题，共计 25 分)

结合自己的亲身体会，阐明自我行为的常见方式。

答：1)自我行为的含义及其作用。

2)常见的自我行为方式有三种：整饰自己、投其所好、自我防卫。

3)研究表明，在遭遇失败和异性面前以及当被社会标定后等等的情况下，个体要特别整饰自己。个体为得到他人的好感往往投其所好。最常用的策略是称赞、附和、施惠与自我暴露。个体与现实世界的真实关系可能使个体产生内心的冲突与不安，有时甚至到了不能为他所接受的地步。个体常常进行自我防卫，把自己与现实世界的关系变换成个体所满意的样子。从某种意义上说，自我防卫就是自我蒙骗，只不过是意识中进行的。自我防卫的方法很多，其中有十五种较常被个体使用。压抑作用、升华作用、幽默作用比较有积极意义，其他方法也有积极的一面，但使用不当可能带来消极的后果。